ከዓባይ ጓዳ ጥበብ ሲቀዳ

Wisdom at the source of the Blue Nile

የሳይንስ ኮሌጅ የ2006 በጀት ዓመት የ9 ወር ዕቅድ አፈጻጸም ሪፖርት

ባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ

መጋቢት 2006 ዓ.ም

ማውጫ

ማውጫ 0

I. መግቢያ 2

II. የኮሌጁ ራዕይ፣ ተልዕኮ እና ዕሴቶች 5

2.1. ተልዕኮ 5

2.2. ራዕይ 5

2.3. እሴቶች 5

III. የ2006 በጀት ዓመት የመጀመሪያዎቹ ዘጠኝ ወራት ዕቅድ አፈጻጸም 6

3.1. ከመልካም አስተዳደር አንጻር የተከናወኑ ተግባራት 6

3.2. ከአመለካከት አንጻር የተከናወኑ ተግባራት 7

3.3. ከክህሎት አንጻር የተከናወኑ ተግባራት 8

3.4. ከአደረጃጀትና አሰራር አንጻር የተከናወኑ ተግባራት 9

3.5. የኮርስ አስተዳደር 12

3.6. የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞችን ማስፋፋት 14

3.7. ምርምር 14

3.8. ማኅበረሰብ አገልግሎት 17

IV. በእቅድ አፈጻጸም ወቅት ያጋጠሙ ችግሮች 17

V. ለወደፊት ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች 17

VI. ማጠቃለያ 18

VII. የሳይንስ ኮሌጅ የ2006 በጀት ዓመት ዘጠኝ ወራት የፊዚካል ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት 19

I. መግቢያ

የአሁኑ ሳይንስ ኮሌጅ መምህራንን በዲፕሎማና ቀጥሎም በዲግሪ ደረጃ እያሰለጠነ ሲያስመርቅ ከነበረውና በኋላም የትምህርት ፋኩልቲ ተብሎ ከተደራጀው ከድሮው ፔዳጎጅ አካዳሚ የተወለደ ኮሌጅ ነው፡፡ በዩኒቨርሲቲው በተካሄደው ሥራን መልሶ የማደራጀት ጥናት ወቅት የቀድሞው የትምህርት ፋኩልቲ ወደ ተለያዩ የሥራ ክፍሎች ሲከፋፈል በአገር አቀፍ ደረጃ ለሳይንስና ቴክኖሎጂ የትምህርት ዘርፎች የተሰጠውን ትኩረት ግንዛቤ ውስጥ በማስገባት የተፈጥሮ ሳይንስ ከ2001 ዓ.ም. ጀምሮ በኮሌጅ ደረጃ እንዲደራጅ ተደርጓል፡፡

ሳይንስ ኮሌጅ በአሁኑ ጊዜ 222 መምህራንና የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች አሉት፡፡ ከእነዚህ ውስጥ 132 መምህራንና 24 የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች በሥራ ላይ ያሉ ናቸው፡፡ በስራ ላይ ካሉ መምህራን መካከል 37 (29%) የዶክትሬት ዲግሪ፣ 89 (67%) የማስትሬት ዲግሪና፣ 6 (4%) የመጀመሪያ ዲግሪ ያላቸው ናቸው፡፡ ከቴክኒካል አሲስታንቶች መካከልም 22ቱ (88%) የመጀመሪያና ሁለተኛ ዲግሪና ሌሎች 3 (12%) ዲፕሎማ (10+4) ያላቸው ናቸው፡፡

ቀሪዎቹ 68 የሚሆኑት ደግሞ በትምህርት ላይ ያሉ ሲሆን 4ቱ (7%) ለድህረ ዶክትሬት 56ቱ(67%) ለዶክትሬት ዲግሪ እና 17ቱ (27%) ደግሞ ለማስትሬት ዲግሪ የሚያበቃቸውን ትምህርት በመከታተል ላይ ይገኛሉ፡፡ አዲስ ዕድል አግኝተው የሚማሩትን ሳይጨምር በትምህርት ላይ ያሉት ትምህርታቸውን አጠናቀው ሲመለሱ የዶክትሬት ዲግሪ ያላቸው መምህራን ብዛት ወደ 44% ያድጋል ተብሎ ይጠበቃል፡፡ በየትምህርት ክፍሎች ያለው የመምህራንና ቴክኒካል ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች መረጃ ሲታይ፣

በሳይንስ ኮሌጅ በስራ ላይ ያሉ መምህራንና የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች (መጋቢት 2006)

የትምህርት ክፍል	ፕሮፌሰር	ተባባሪ ፕሮፌሰር	ረዳት ፕሮፌሰር	ሌክቸረርና ረ/ሌክቸረር	ረዳት ምሩቅ	የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ	ድምር
ባዮሎጂ	0	2	10	11	0	9	32
ኬሚስትሪ	0	0	9	16	1	9	35
ኢንዱስትሪያል ኬሚስትሪ	0	0	0	5	1	0	6
ኧርዝ ሳይንስ	0	0	0	7	1	1	9
ሒሳብ	1	0	7	32	0	1	41
ፊዚክስ	0	3	4	11	3	4	25
ስታቲስቲክስ	0	0	1	7	0	1	9
ድምር	1	5	31	89	6	25	157

በሳይንስ ኮሌጅ በትምህርት ላይ ያሉ መምህራን (መጋቢት 2006)

የትምህርት ክፍል	ለድህረ ዶክትሬት ዲግሪ	ለዶክትሬት ዲግሪ	ለማስትሬት ዲግሪ	ድምር
ባዮሎጂ	1	11	4	16
ኬሚስትሪ	3	13	2	18
ኢንዱስትሪል ኬሚስትሪ	0	1	5	6
ኧርዝ ሳይንስ	0	0	0	0
ሒሳብ	1	10	1	12
ፊዚክስ	0	8	1	9
ስታቲስቲክስ	0	1	4	5
ድምር	5	44	17	66

ይህ አሃዝ በስትራቴጂክ ዕቅዳችን የተቀመጠውን የዶክትሬት፣ የማስትሬትና የመጀመሪያ ዲግሪ ያላቸው መምህራን ስብጥር ግብ ቀድመን ማሳካት የምንችል መሆኑን ከማሳየቱም በተጨማሪ የትምህርት ጥራትን ለማረጋገጥና ዩኒቨርሲቲውን የምርምር ዩኒቨርሲቲ ለማድረግ ያለንን ራዕይ ለማሳካት ከፍተኛ አቅም የሚፈጥርልን ይሆናል፡፡

ከስልጠና መስኮች አንጻር ኮሌጁ በ7 የቅድመ ምረቃ (ባዮሎጂ፣ ኬሚስትሪ፣ ኢንዱስትሪያል ኬሚስትሪ፣ ኧርዝ ሳይንስ፣ ሒሳብ፣ ፊዚክስና ስታቲስቲክስ)፣ በ5 የሁለተኛ ዲግሪ (በባዮሎጂ፣ ኬሚስትሪ፣ ሒሳብ፣ ፊዚክስና ማቴሪያል ሳይንስ የተለያዩ ስፔሺያላዜሽኖች) እና በአንድ የሶስተኛ ዲግሪ (ዶክትሬት ዲግሪ በስፔስ ፊዚክስ መስክ) መርሐ ግብሮች በማሰልጠን ላይ ይገኛል፡፡

ኮሌጁ የትምህርት ተደራሽነትን ከማጋገጥ አኳያ በቅድመ ምረቃ በመደበኛ፣ በክረምት፣ በተከታታይና በርቀት ትምህርት ፕሮግራሞች 4705 ተማሪዎችን ተቀብሎ በማሰልጠን ላይ ይገኛል፡፡ ከዚህ አኳያ በቅድመ ምረቃ መደበኛ ፕሮግራም 1459 (ከእነዚህ ውስጥ 36% ሴት ተማሪዎች)፣ በክረምት 1672 (ከእነዚህ ውስጥ 20% ሴት ተማሪዎች)፣ በተከታታይ ትምህርት 32 (ከእነዚህ ውስጥ 28% ሴት ተማሪዎች) እና በርቀት 1352 (ከእነዚህ ውስጥ 27% ሴት ተማሪዎች) ተማሪዎችን በማስተማር ላይ ነው፡፡ በማስተርስ ዲግሪ ፕሮግራም ደግሞ በመደበኛ 86 (ከእነዚህ ውስጥ 16% ሴት ተማሪዎች) እና በክረምት 704 (ከእነዚህ ውስጥ 17.5% ሴት ተማሪዎች) በድምሩ 801 ተማሪዎችን እንዲሁም በPhD ደረጃ 6 (ሁሉም ወንድ ተማሪዎች) ተማሪዎችን በማሰልጠን ላይ ነው፡፡ ኮሌጁ በቅድመ ምረቃ በድምሩ 4705 እና ድህረ ምረቃ በድምሩ 801 በጠቅላላው 5506 ተማሪዎች አሉት፡፡

የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች (መጋቢት 2006 ዓ.ም)

ፕሮግራም	ወንድ	ሴት	ድምር
መደበኛ	933	526	1459
ክረምት	1351	321	1672
የማታ	23	9	32
ርቀት	1150	392	1542
ድምር	3457	1248	4705

የድህረ ምረቃ ተማሪዎች (መጋቢት 2006 ዓ.ም)

ፕሮግራም	ወንድ	ሴት	ድምር
መደበኛ	72	14	86
ክረምት	581	123	704
ድምር	653	137	801

የባሕር ዳር ዩኒቨርሲቲ ሀገራችን የነደፈችውን የዕድገትና ትራንስፎርሜሽን እቅድ እውን ለማድረግ በከፍተኛ ደረጃ የሰለጠነ የሰው ኃይል በማፍራት፣ ሀገራዊ ጠቀሜታ ያላቸውን ጥናቶችና ምርምሮች በማካሄድ፣ ችግር ፈች የሆነ የቴክኖሎጂ ሽግግር በማድረግ የማኅበረሰብ አገልግሎት በመስጠት፤ የሀገራችንን ኢኮኖሚያዊ፣ ፖለቲካዊና ማኅበራዊ ልማት ለማፋጠን የበኩሉን ጥረት እያደረገ የሚገኝ የመንግሥት ከፍተኛ ትምህርት ተቋም ነው፡፡ ከተቋሙ አካል አንዱ የሆነው የሳይንስ ኮሌጅ ከዩኒቨርሲቲው የተሰጠውን ተልዕኮ ለመፈፀምና ራዕዩን ለማሳካት ከዩኒቨርሲቲያችን የረጅም ጊዜ ዕቅድ ጋር የተጣጣመ ዕቅድ በማውጣት ወሳኝ እርምጃዎችን በመውሰድ ላይ ይገኛል፡፡ የትምህርት ተደራሽነትን፣ ጥራትና አግባብነትን ለማረጋገጥና ለአካባቢው ማኅበረሰብ ፋይዳ ያለው የማኅበረሰብ አገልግሎት መስጠት የሚያስችል የአጭርና የረዥም ጊዜ ዕቅድ በማውጣት ሥራዎችን ሲያከናውን ቆይቷል፡፡

በ2006 ዓ.ም ሊከናወኑ ከተያዙት አበይት ተግባራት መካከል **አግባብነት እና ጥራት ያለው ትምህርት በቅድመ ምረቃና በድህረ ምረቃ መስጠት፣ ችግር ፈቺ ምርምር ማድረግና ማኅበረሰብ አገልግሎት መስጠት እና እንዲሁም በኮሌጁ መልካም አስተዳደር ማስፈን** የሚሉት ጥቂቶቹና ዋናዎቹ ናቸው፡፡ በ2006 በጀት ዓመት ያለፉት 9 ወራት ኮሌጁ ከእቅድ አኳያ የነበረው አፈጻጸም እንደ አጠቃላይ ሲታይ አበረታች ደረጃ ላይ የሚገኝ ቢሆንም ካለው አቅም አንጻር አሁንም የበለጠ መስራት እንደሚቻል አመላካች ጉዳዮች ያሉ በመሆኑ በቀሪዎቹ ሶስት ወራት ያለንን ሃይል በማረባረብ የተሻለ ውጤት ለማስመዝገብ በተደራጀ አግባብ የበለጠ ጥረት ማድረግ ይጠበቅብናል፡፡

ከዚህ አንጻር በዚህ ሪፖርት በ2006 በጀት ዓመት የመጀመሪያዎቹ ሶስት ሩብ ዓመታት የተከናውኑ ዐበይት ተግባራትንና በቀጣይ ሶስት ወራት ትኩረት ሊደረግባቸው የሚገቡ ጉዳዮችን ከዕቅድ አንጻር ለማመላከት ተሞክሯል፡፡

II. የኮሌጁ ራዕይ፣ ተልዕኮ እና ዕሴቶች

2.1. ተልዕኮ

በባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ ውስጥ ከሚገኙ ተቋማት አንዱ የሳይንስ ኮሌጅ ነው፡፡ ኮሌጁ የዩኒቨርሲቲው አንድ አካል እንደ መሆኑ አገሪቱ የምትፈልገውን በከፍተኛ ደረጃ የሰለጠነ የሰው ኃይል በብዛትና በጥራት በማፍራት፣ አገራዊ ጠቀሜታ ያላቸው ጥናትና ምርምሮች በማድረግና የማህበረሰብ አገልግሎት በመስጠት ለአገራዊ ብሎም ዓለማቀፋዊ ዕድገት ጉልህ አስተዋጾኦ የማድረግ ተልዕኮን አንግቦ ይንቀሳቀሳል፡፡

2.2. ራዕይ

የሳይንሳ ኮሌጅ የኒቨርሲቲያችን **"እንደ ኢትዮጵያ አቆጣጠር በ2017 ዓ.ም. በአፍሪካ ከሚገኙ አስር ግንባር ቀደም የምርምር ዩኒቨርሲቲዎች አንዱ መሆን"** የሚለውን ራእዕ ለማሳካት ይሰራል፡፡

2.3. እሴቶች

ዩኒቨርሲቲያችን ያስቀመጣቸውን እሴቶች

- Quality
- Discourse,
- Innovation,
- Integrity,
- Democratic culture,
- Social responsibility

ለማዳበር ሳይንስ ኮሌጅ የድርሻውን ለመወጣት ቁርጠኛ ሆኖ ይሰራል፡፡

III. የ2006 በጀት ዓመት የመጀመሪያዎቹ ዘጠኝ ወራት ዕቅድ አፈጻጸም

3.1. ከመልካም አስተዳደር አንጻር የተከናወኑ ተግባራት

የመምህራና ሰራተኞች የመልካም አስተዳደር ጉዳዮች

ከመምህራን አኳያ በዕቅድ ተይዘው የነበሩ የመልካም አስተዳደር ጉዳዮች የመምህራን የቢሮ ችግር መፍታት፣ የመምህራንን የወንበር፣ የጠረጴዛና የኮምፒዩተር ፍላጎት ማሟላት፣ከመምህራን ለሚነሱ ጥያቄዎችና ቅሬታዎች ግልጽና አፋጣኝ ውሳኔ መስጠት፣ የአካዳሚክ ስታፍን የእድገት መመሪያና ደንቦች መሰረት በማድረግ መምህራንና ቴክኒካል አሲስታንቶች እድገት እንዲያገኙ ማድረግ የሚሉት ዋና ዋናዎቹ ሲሆኑ

- የመምህራን የቢሮ ችግር መፍታትን በተመለከተ እንደሚታወቀው ችግሩ ከኮሌጁ አቅም በላይ በመሆኑ በኮሌጁ በኩል ለበላይ አመራሩ በተደጋጋሚ ጊዜ ጥያቄው የቀረበ ቢሆንም፣ እንዲሁም በበላይ አመራሩም በኩል ችግሩ ተገቢ ግንዛቤ ያገኘ ቢሆንም ችግሩ እስካሁን አልተፈታም፡፡ በቅርቡ የዩኒቨሲቲው አስተዳደር አዲስ ወደ ተሰራው የሰአተዳደር ሕንጻ (የጥበብ ሕንጻ = “Wisdom Tower”) ሲዛወር የተወሰነ መፍትሄ እንደሚገኝ ተስፋ ይደረጋል፡፡
- የመምህራንን የወንበር፣ የጠረጴዛና የኮምፒዩተር ፍላጎት ማሟላትን በተመለከተ የእነዚህ ቁሳቁሶች ግዥ በማዕከላዊ የግዥ ኬዝ ቲም እየተገዛ በመሆኑ ኮሌጆች ግዥ እንዳይፈጽሙ በመታገዱና ግዥውም ያልፈተፈጸመ በመሆኑ ችግሩ አልተፈታም፡፡ የግዥዎች አለመፈጸም በመምህራን አሰራር ላይ ከሚያስከትለው ጫና በተጨማሪ በዚህ ዓመት ለመክፈት ታቅደው የነበሩ የኮምፒዩተር ቤተ ሙከራዎች ባለመከፈታቸው በመማር ማስተማሩ ሂደት ላይ ከፍተኛ ተጽዕኖ ያሳደረ በመሆኑ የማዕከላዊ ግዥ ኬዝ ቲም ግዥውን በአስቸኳይ ፈጽሞ ዕቃዎቹን ሊያስረክበን ይገባል፡፡
- ከመምህራን ለሚነሱ ጥያቄዎችና ቅሬታዎች ግልጽና አፋጣኝ ውሳኔ መስጠትንና የአካዳሚክ ስታፍን የእድገት መመሪያና ደንቦች መሰረት በማድረግ መምህራንና ቴክኒካል አሲስታንቶች እድገት እንዲያገኙ ማድረግን በተመለከተ ለቀረቡ ሕጋዊ ጥያቄዎች ተገቢ ምላሾች በወቅቱ የተሰጡ ሲሆን መስፈርቱን ላሟሉ መምህራንና ቴክኒካል አሲስታንቶች እድገት ተሰጥቷል፡፡

የተማሪዎች የመልካም አስተዳደር ጉዳዮች

ከተማሪዎች አኳያ ኮሌጁ በ2006 በጀት ዓመት የተማሪዎች ተወካዮች ተማሪ ተኮር በሆኑ ውሳኔዎች እንደሳተፉ ማድረግ፣ በአካዳሚክ አድቫይዘር የማማከር ችግር (ስህተት) የሚነሱ ችግሮችና ቅሬታዎችን መቀነስ፣ ለሚቀርቡ የትምህርት ማስረጃ ጥያቄዎች ተገቢና ወቅታዊ ምላሽ መስጠት፣ ተማሪዎች ለሚያቀርቡአቸው ጥያቄዎች አፋጣኝ ሕጋዊ ምላሽ በመስጠት የተማሪዎችን እርካታ መጨመር፣ ለተመራቂ

ተማሪዎች መረጃ (Temporary Degree) በወቅቱ መስጠት የሚሉ ተግባራትን አቅዶ ሲሰራ ቆይቷል፡፡ በዚህም መሰረት፣

- የተማሪ ተወካዮች በኮሌጁ የአካደሚክ ካውንስል አባል በመሆናቸው በውሳኔዎች ላይ ቀጥተኛ ተሳታፊ የሚሆኑ ሲሆን የኮሌጁ የስራ ኃላፊዎች ከየክፍል ተወካዮች ጋር የትምህርት አስተዳደሩን በተመለከተ በየሁለት ሳምንቱ መደበኛ ስብሰባ ስለሚያደርጉ በትምህርቱ ሂደትም ተማሪዎች ቀጥተኛ ተሳታፊዎች ናቸው፡፡
- በአካዳሚክ አድቫይዘር የማማከር ችግር (ስህተት) ምክንያት አሁንም ቢሆን አልፎ አልፎ ችግሮች የሚከሰቱ ቢሆንም ውይይት በማድረግ ችግሮቹ በኃላ መልኩ እንዲቀንሱ ተደርጓል፡፡ ችግሮች ሲከሰቱም በኮሌጁ የአካዳሚክ ካውንስል እየታዩ ተገቢ መፍትሄ ያገኛሉ፡፡ በሬጅስራር ክፍላችን ካለው የመረጃ አያያዝ ክፍተት ጋር በተያያዘ መመረቅ የሚገባቸው ተማሪዎች የምረቃ ጊዜ የሚራዘምበት ሁኔታዎች አሁንም ስላሉ መልካም የመሻሻል ጅምሮች ቢኖሩም ኮሌጃችን በቀጣይ ትኩረት ሰጥቶ የሚሰራው አንዱ ተግባር የሬጅስራር ክፍል አሰራርን መከታተል ይሆናል፡፡

3.2. ከአመለካከት አንጻር የተከናወኑ ተግባራት

የተማሪዎችን አመለካከት በማሻሻል ረገድ የተሰሩ ስራዎች

የዩኒቨርሲቲውና የኮሌጁ ዋና ደንበኛና ባለድርሻ የሆኑት ተማሪዎች ለዩኒቨርሲቲው ራዕይና ተልዕኮ መሳካት ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ፡፡ ይህን ወሳኝ የሆነ ሚናቸውን ገንቢ በሆነ ሁኔታ እንዲጫወቱ ካስፈለገ በዩኒቨርሲቲው የመማር ማስተማርና ሌሎች ማኅበራዊ ጉዳዮች ላይ በሚሰሩ ስራዎችና በውሳኔዎች ላይ ተሳታፊ ሊሆኑና ትክክለኛ የሆነ አመለካከት ሊኖራቸው ይገባል፡፡ በመሆኑም ኮሌጁ በ2006 በጀት ዓመት ከያዛቸው ዕቅዶች መካከል ተማሪዎች በዩኒቨርሲቲ ቆይታቸው ወቅት ሊይዙት ስለሚገባ ሥነምግባርና ስለመማር ማስተማር ሂደት ግንዛቤ መፍጠርና ተማሪዎችን በተደራጀ አግባብ በመደበኛነት ማወያየት ይገኝበታል፡፡

በዚህ መሰረት የክረምት የቅድመ ምረቃ እና የመደበኛና የክረምት የድህረ ምረቃ ተማሪዎችን በመማር ማስተማር፣ ምርምርና በችግሮቻቸው ዙሪያ አወያይተናል፡፡ ባገኘነው ግብዓት መሰረትም ለችግሮቻቸው መፍትሄዎች ተሰጥተዋል፡፡ የመደበኛ ቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ከክረምት ዕረፍት ተመልሰው ምዝገባ እንዳካሄዱ ስለ 2005 ዓ.ም. ክንውን ጥንካሬና ድክመትና ስለ 2006 የትኩረት አቅጣጫዎች እንዲሁም ስለ ልማት ዲሞክራሲና የሃይማት አክራሪነት ውይይት ለማድረግ በዩኒቨርሲቲ ደረጃ በተያዘው ዕቅድ መሰረት ኮሌጁም ተማሪዎችን በስፋት አወያይቶ ከተማሪዎች ጋር በዋና ዋና ጉዳዮች ላይ መግባባት ላይ ተደርሷል፡፡ በሁለተኛው አጋማሽ መጀመሪያ ላይም በመጀመሪያው አጋማሽ ስለተከናወኑ ተግባራትና ያጋጠሙ ችግሮች፣ ስለቀጣይ ወራት የትኩረት አቅጣጫዎችና ስለመማር መመራመርና መተግበር ቡድኖች አሰራርና ዓላማ ውይይት ተደርጓል፡፡ ለአንደኛ ዓመት ተማሪዎችም በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት መጀመሪያ ላይ

ስለሞዱላራይዜሽን፣ አካዳሚክ ሬጉሌሽን፣ እና የመማር መመራመርና መተግበር ቡድኖች አሰራርና ዓላማ እንዲሁም በሁለተኛው አጋማሽ መጀመሪያ ላይም በመጀመሪያው አጋማሽ ስለተከናወኑ ተግባራትና ያጋጠሙ ችግሮች፣ ስለቀጣይ ወራት የትኩረት አቅጣጫዎችና ስለመማር መመራመርና መተግበር ቡድኖች አሰራርና ዓላማ ውይይት ተደርጓል፡፡

ይህም በመሆኑ ከጊዜ ወደ ጊዜ እየተሻሻለ የመጣ ሰላማዊ የመማር ማስተማር ሂደት ታይቷል፡፡ ተማሪዎች ጥያቄያቸውን በሰላማዊ ሁኔታ የማቅረብ መልካም ጅማሮ አለ፡፡ በተለያዩ ጊዜያት ከተማሪዎች ጋር በሚደረጉ ውይይቶችና በተወሰነ ደረጃም ቢሆን በአንዳንድ መምህራን ላይ የሚቀርቡ የተማሪ ቅሬታዎች ሲጤኑ ከዕውቀት ይልቅ ውጤት (በነጥብ የሚገለጽ) ላይ የማተኮር አዝማሚያዎች ይታያሉ፡፡ በመሆኑም ተማሪዎች ዕውቀት ፈላጊነት ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ ኮሌጃችን ሞዴል የመውጫ ፈተና በመስጠት ተማሪዎቹ በዩኒቨርሲቲ ቆይታቸው ስላካበቱአቸው ዕውቀት፣ ክህሎትና አመለካከቶች አንጻር ራሳቸውን እንዲመለከቱ ለማድረግ በመስራት ላይ እንገኛለን፡፡

የመምህራንን አመለካከት በማሻሻል ረገድ የተሰሩ ስራዎች

የኮሌጁ መምህራንና ኮርስ ቼሮች በሞጁላር የትምህርት አሰጣጥ፣ ተግባር ተኮር ትምህርት፣ ተከተታይ ምዘናና ግብረ መልስ እንዲሁም ስለኮርስ ቼሮች ተግባርና ኃላፊነት ውይይት በማድረግ የጋራ መግባባት ላይ መድረስ ሌላው ኮሌጁ ባሳለፍናቸው ወራት አቅዶ ተግባራዊ ያደረገው ሥራ ነው፡፡ ይህም በመሆኑ ከጊዜ ወደ ጊዜ የክፍልና የኮርስ አሸፋፈን፣ተከታታይ ምዘናና የምዘና ግብረ መልስ አፈጻጸም ከፍተኛ ለውጥ እያሳየ መጥቷል፡፡ ሆኖም አሁንም ቢሆን ከመምህርነት ስነ ምግባር ኃላፊነትና አኳያ ተማሪዎች በዩኒቨርሲቲ ቆይታቸው ተገቢውን ዕውቀት፣ ክህሎትና አመለካከት ይዘው እንዲወጡ ትከረት ሰጥቶ መርዳትና ግብረ መልስ መስጠት ላይ ክፍተቶች አሉ፡፡ በታሪክ አጋጣሚ ወደ ዩኒቨርሲቲያችን የመጡ ተማሪዎች ምንም ዓይነት አካዳሚያዊም ሆነ ስነ ምግባራዊ ደረጃ ላይ ቢሆኑም ተገቢ ድጋፍ በማድረግና አርኣያ ሆኖ በመጀኘት ተማሪዎቻችን ብቃትና መልካም ሥነ ምግባር ያላቸው፣ ለአገርና ለወገን ጠቃሚ ዜጎች ሆነው እንዲወጡ መምህራንና በአጠቃላይም የዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ የበኩሉን ድርሻ መወጣት አለበት፡፡

የአቻ ለአቻ ትምህርት (Peer Learning) ጽንሰ ሃሳብና የአሰራር መመሪያዎችን በተመለከተ ከትምህርትና ሥነ ባህሪ ሳይንስ ኮሌጅ ጋር በመተባበር ለ69 የኮርስ ባለቤቶች፣ የክፍል ኃላፊ መምህራንና ተማሪዎች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡ በሁለተኛው ወሰነ ትምህርት መጀመሪያ ላይም ከኮሌጁ መምህራን ጋር በመጀመሪያው አጋማሽ ስለተከናወኑ ተግባራትና ያጋጠሙ ችግሮች፣ ስለቀጣይ ወራት የትኩረት አቅጣጫዎችና ስለመማር መመራመርና መተግበር ቡድኖች አሰራርና ዓላማ ውይይት ተደርጓል፡፡

3.3. ከክህሎት አንጻር የተከናወኑ ተግባራት

በያዝነው በጀት ዓመት ከክህሎት አንጻር መምህራን ከሚያስተምሩት ትምህርት ጋር የተገናኘ ስልጠና (Subject matter Knowledje) እንዲያገኙ ማድረግ፣ መምህራን የምርምርና መረጃ ትንተና ዘዴዎች

መሠረታዊ ክህሎትና እውቀት እንዲያገኙ ስልጠና መስጠት፣ መምህራን የማስተማር ክህሎት HDP ስልጠና እንዲያገኙ ማድረግ፣ መምህራን ወደ ተለያዩ ተቋማት ሄደው የልምድ ልውውጥ እንዲያደርጉ ማድረግ፣ ለኮሌጁ የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሠራተኞች (ላብራቶሪ አሲስታንቶች) ስለደንበኞች አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትና የተመደቡበት ኃላፊነት የሚያስፈልገውን ሙያ እንዲያካብቱ ያለመ ስልጠና መስጠት ለኮሌጁ የአስተዳደር ድጋፍ ሰጭ ሠራተኞች (ጸሃፊዎች፣ የደንበኞች አገልግሎት ሰራተኞች፣ የቤተ መጻህፍት ሰራተኞች) የደንበኞች አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትና የተመደቡበት ኃላፊነት የሚያስፈልገውን ሙያ እንዲያካብቱ ያለመ ስልጠና መስጠት የሚሉ ዕቅዶች ነበሩን፡፡

የኮሌጃችን መምህራንና የድህረ ምረቃ ተማሪዎቻችን ስለምርምር አሰራር የክህሎት ማዳበሪያ ስልጠና እንዲያገኙ በታቀደው መሰረት በአቅም ግንባታ ማዕከል አስተባባሪነት በኮሌጃችን የስታቲስቲክስ ትምህርት ፕሮግራም መምህራን ምርምር ለሚሰሩ የኮሌጃችንና የሌሎች ኮሌጆች መምህራንና የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በመሰረታዊ የስታቲስቲካዊ መረጃ ትንተና ዘዴዎችና ለዚሁ ሥራ የሚረዱ ስታቲስቲካዊ ሶፍትዌሮች ላይ በተለያዩ ዙሮች የክህሎት ስልጠና ተሰጥቷል፡፡ ከሰልጣኝ መምህራን በተገኘው ግብረ መሰረት ስልጠናው ስለምርምር ተጨማሪ አቅም የሚፈጥር ነው፡፡ በተጨማሪም ለ 8 መምህራን በGIS application ላይ የክህሎት ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ለመምህራን የማስተማር ክህሎት HDP ስልጠና እንዲያገኙ ለማድረግ በታቀደው መሰረት ስልጠናው ከትምህርትና ስነ ባህርይ ሳይንስ ፋካልቲ ጋር በመተባበር ተሰጥቷል፡፡

በስታቲስቲክስ ትምህርት ክፍል በኩል ለ9 መምህራን የSTATA, R እና SAS ስልጠና ለመስጠት ተይዞ በነበረው ዕቅድ መሰረት ጥያቄው ለጥራት ማሻሻያና ቁጥጥር ዳይሬክተር ጽ/ቤት ቀርቦ ውሳኔውን በመጠባበቅ ላይ ነን፡፡

3.4. ከአደረጃጀትና አሰራር አንጻር የተከናወኑ ተግባራት

መማር፣ መመራመርና መተግበር ቡድኖች

በኮሌጃችን 7 የትምህርት ክፍሎች፣ 32 ሴክሽኖችና 32 የኮርስ ቡድኖች አሉ፡፡ በዚህም መሰረት አንድ የኮሌጅ አካዳሚክ ካውንስል አደረጃጀት፣ 7 የትምህርት ክፍል አደረጃጀቶች፣ 32 የኮርስ ቡድንና 247 የተማሪዎች መማር፣ መመራመርና መተግበር ቡድን አደረጃጀቶች ተፈጥረዋል፡፡ የተፈጠሩትን አደረጃጀቶች ዓላማና አሰራር በተመለከተ የተዘጋጀውን የአሰራር መመሪያ ለማስተዋወቅ ለሁሉም አደረጃጀቶች ኦሬንቴሽን የተሰጠ ሲሆን ተግባራዊነቱ ትኩረት ተሰጥቶት ክትትል እየተደረገበት ነው፡፡

ይህም በመሆኑ በአሁኑ ጊዜ የኮሌጅ አካደሚክ ካውንስልና የትምህርት ክፍል መማር፣ መመራመርና መተግበር (መመመ) ቡድኖች በወጣው መመሪያ መሰረት መማር ማስተማር፣ ምርምር፣ ማህበረሰብ አገልግሎት ተግባራት ላይ ትኩረት በማድረግ መደበኛ ውይይት ያደርጋሉ፡፡ ከተፈጠሩት 247 የተማሪ

መመመ አደረጃጀቶች መካከልም 245 (99%) የሚሆኑት ሳምንታዊ ዕቅድ እያወጡ መወያየት ጀምረዋል፡፡ በተደረገው ክትትል የተወሰኑ ቡድኖች ባወጡት ዕቅድ መሰረት እየተገናኙ የቡድን ስራዎች የሚሰሩና የሚያጠኑ ቢሆንም አብዛኞቹ ቡድኖች ዕቅድ ከማዘጋጀት ባለፈ በሙሉ ትኩረት በጋራ እየተዳዱ መስራት ላይ ብዙ የሚቀር ነገር እንዳለ መረዳት ተችሏል፡፡ በሌላ መልኩ የኮርስ ቡድኖች አደረጃጀቶች በመመሪያው አፈጻጸም ላይ ያላቸው አፈጻጸም ከቡድን ቡድን የተለያየ ቢሆንም እንደአጠቃላይ ግን አጥጋ የሚባል አይደለም፡፡ በቀጣይ ወራት ትኩረት ተሰጥቶት የሚሰራ ይሆናል፡፡

የመረጃ አያያዝና አደረጃጀት

የተማሪዎች መረጃ አያያዝ

በክረምቱ ወቅት ማጠናቀቂያ ላይ 396 የቅድመ ምረቃ እና 54 ድህረ ምረቃ የክረምት ተማሪዎች ያስመረቅን ሲሆን፣ በበጀት ዓመቱ 464 አዲስ ገቢየመደበኛ ቅድመ ምረቃና 35የድህረ ምረቃ መደበኛተማሪዎችን ተቀብለን የህይወት ታሪክ ፎርም የማስሞላት፣ በስማቸው ፋይል የመክፈት፣ ሴክሽን የመመደብና መታወቂያ የመስጠት ተግባራት ተከናውነዋል፡፡ እንዲሁም በ2006 ዓ.ም. 220አዲስ ገቢ የርቀት ተማሪዎች መረጃ ከሴንተር አስተባባሪዎች በመረከብ ፋይል ተከፍቶላቸዋል፡፡ ከተማሪዎች መረጃ አውቶሜሽን አንጻር 95% የሚሆኑት የቅድመ ምረቃ መደበኛ፣ ክረምት፣ ተከታታይና የርቀት ተማሪዎችን የህይወት ታሪክወደ SIMS ገብቷል፡፡

ከተማሪዎች የትምህርት ማስረጃ አሰጣጥ ጋር በተያያዘ ባለፉት ወራት ትኩረት ሰጥተን ከሰራናቸው ተግባራት መካከል ከ2002 እስከ 2005 ዓ.ም.ድረስ ያሉ የተመራቂ ተማሪዎችን መረጃ በማሟላት ለዋናው ሬጅስትራር ማስረከብ ሲሆን ይህ ሪፖርት እስከተጠናቀረበት ጊዜ ድረስ ከ2002 እስከ 2004 ያሉ ፋይሎችን ማስተላለፍ ችለናል፡፡ ይህ ትልቅ ውጤት ነው፡፡ በቀሪዎቹ ወራት የ2005 ዓ.ም. ተመራቂ ተማሪዎችን መረጃ በማሟላት ለዋናው ሬጅስትራር ለማስረከብ ትኩረት ሰጥተን እንሰራለን፡፡

የመምህራን መረጃ አያያዝ

በስራ ላይና በትምህርት ላይ ያሉ መምህራንን በተመለከተ ወቅታዊ መረጃ ተይዟል፡፡ ይሁንና የመምህራንን ዝርዝር መረጃ (Profile) ወደ ኮሌጁ ድረገጽ ለመጫን እየተደረገ ያለው ያላሰለሰ ጥረት አበረታች ለውጥ እያሳየ ቢሆንም አብዛኞቹ የባዮሎጂ፣ ኬሚስትሪና ፊዚክስ መምህራንን መረጃ ገና አልገባም፡፡

የኮሌጁ ድረገጽ ወቅታዊ ማድረግ

የኮሌጁ ድረገጽ የተሰራው በዚህ በጀት ዓመት መጀመሪያ ሲሆን አስፈላጊ መረጃዎችና ዜናዎችን በመጫን ወቅታዊ የማድረግ ተግባራት ትኩረት ተሰጥቶ እየተሰራበት ያለ ቢሆንም አሁንም አንዳንድ ያለገቡ መረጃዎች ያሉ በመሆኑ በቀጣይም በትኩረት የምንሰራው ስራ ነው፡፡

የኮሌጁ ቤተ ሙከራዎች አሰራር

ቤተ ሙከራዎቻችንን በተመለከተ ታቅደው የነበሩ ተግባራት ስለካይዘን አሰራር ለመምህራንና የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች ስልጠና መስጠት፣ በቤተ ሙከራ ስቶሮች የሚገኙ ንብረቶችን ቆጠራ ማድረግና በኮምፒዩተር መዝግቦ መያዝ፣ የቤተሙከራዎች የስራ ማንዋል ማዘጋጀት የኮሌጁን ቤተ ሙራዎች ፓርቲሽን ማሰራት፣ መደበኛ በሆነ ሁኔታ የቤተ ሙከራ ማቴሪያሎች ጽዳት እና ቆጠራ ማካሄድ፣ ለቤተ ሙከራ መምህራንና ረዳቶች ተከታታይ የግምገማና ክትትል ሥርዓት መዘርጋትና ክትትል ማድረግ፣ የቤተ ሙከራዎችን አሰራር የተመለከተ የስራ መመሪያ (Guideline) ማዘጋጀት፣ የቤተ ሙከራ ባለቤት ፕሮፌሰሮች ምደባ ማድረግ የሚሉት ዋና ዋናዎቹ ናቸው፡፡

ከዚህ አንጻር ከፊዚክስ፤ ባዮሎጂና ኬሚስትሪ ት/ት ክፍሎች 36 የሚሆኑ የላቦራቶሪ ኮርሶች ማኑዋል የሌላቸው መሆናቸው ታውቆ ለያንዳንዱ ኮርስ ማኑዋል መምህር ተመድቦ ማኑዋሎቹ እየተዘጋጁ ናቸው፡፡ት/ት ክፍሎች ጥራቱን የጠበቀ የተግባር ት/ት ለመስጠት እንዲችሉበየክፍሎቻቸው ያሉና የሌሉ የመሳሪያም ሆነ የኬሚካል የመለየት ስራ ከተሰራ በኋላGAP Analysis ተሰርቶ የማይሰሩና የተጓደሉ ማሳሪያዎችና ኬሚካሎችለማሟላት የሚያስችል የግዥ ስፔሲፊኬሽን ተዘጋጅቶ የግዥ ጥያቄ ቀርቧል፡፡ በዚህም መሰረት የተወሰኑ መሳሪያና ኬሚካሎች በግልጽ ጨረታና የተወሰኑት ደግሞ ከፌዴራል የግዥ ኤጀንሲ ባገኘነው ፈቃድ መሰረት በውስን ጨረታ ግዥ ለማከናወን ከፍተኛ ጥረት ስናደርግ የከረምን ቢሆንም በግዥ ክፍሉ የአፈጻጸም ችግር ምክንያት ግዥው እስካሁን አልተፈጸመም፡፡ የግልጽ ጨረታው ሰነድ ከተከፈተ ወራት የተቆጠሩ ቢሆንም ውጤቱን በትእግስት እየተጠባበቅን እያለን የወደቀበት ምክንያት ምን እንደሆነ እና ተጠያቂውስ ማን እንደሆነ አውቀን ድጋሚ ተመሳሳይ ሁኔታ እንዳያጋጥመን ለመማር በማያስችልመልኩ በቅርቡግዢው እንደወደቀሲገለጽልንላቀረብነው ረዥም ጊዜና ጉልበት አጥፍተን ላቀረብነውየግዥ ጥያቄየተሰጠው ትኩረት አነስተኛ መሆኑ ያሳያል፡፡ ኮሌጃችን የተሟላ ማሳሪያና ኬሚካል ባለመኖሩ የፈጠረብንን ክፍተት መነሻ በማድረግችግሩ ትኩረት ተሰጥቶት እንዲፈታልን በተገኘው አጋጣሚ ሁሉ የግችሩን አሳሳቢነት ያሳወቀ ቢሆንም መፍትሄ አልተገኘም፡፡የውስን ጨረታ ግዥም ቢሆንበክረምቱ መጠናቀቅ የነበረበት ሲሆን በሰበብ አስባቡ ሲጓተት ቆይቶ ከብዙ ውጣ ውረድ በኋላ የጨረታ ዶኩመንቱ ለአቅራቢዎችየተሰጠው በመጋቢት ወር ሶስተኛው ሳምንት ላይ ነው፡፡ አሁንም ቢሆን ግዢ ክፍሉባለቀ ሰዓት ላይ የተለመደ መልስ እስከሚመስል ድረስ “ግዢው ወድቋል”የሚል መልስ ከመስጠትየቀረበለትን የግዢ ጥያቄከተረከበበት ዕለት ጀምሮ እንደራሱ ስራ በመውሰድና ለግዢው መሳካት ሃላፊነት በመውሰድ እንዲሰራየሚደረግበት ሁኔታ ተፈጥሮውጤታማ ግዢ እንዲከናወንካልተደረገ በስተቀር በሁሉም የኮሌጃችን የት/ት ክፍሎች ላይ ማለት ይቻላልጥራት ያለው ትምህርት ለመስጠትና ተግባራዊ ምርምር ለመስራት የሚደረጉ ጥረቶችን በእጅጉ እንደሚጎዳ ሊታሰብበት ይገባል፡፡

3.5. የፊዚክስ የቤ-ተሙከራ ዕቃዎች ቆጠራ ተደርጐ እቃዎች በስርዓት ተለይተው በየስትሪም ተደራጅተዋል፣ በአሁኑ ጊዜ በሁሉም ቤተሙከራዎች የሚገኙ ኬሚካሎችና መሣሪያዎች ቆጠራ ተጠናቆ በኮምፒተር ተመዝግቦ ተይዟል፡፡ በየቤተሙከራዎች ውስጥም እንደየባህሪያቸው እንዲቀመጡ ተደርጓል፡፡ ከአገልግሎት ውጭ የሆኑ ንብረቶች ያስከተሉትን የቦታ ጥበትና የንብረት አያያዝ ችግርን ለማቃለል ንብረቶቹን በጊዜዊነት አሰባስቦ ለማስቀመጥ የአንድ ክፍል ሽልፍ (መደርደሪያ) እንዲሰራ ተደርጎ የሚወገዱትን ንብረቶች የመለየት ስራ በመከናወን ላይ ይገኛል፡፡ የለብንን የቤተሙከራ ጥበት ለማቃለል ለ7ቱ የቤተሙከራ ክፍሎች ፓርቲሽን በማሰራት ተጨማሪ የቤተ ሙከራ ክፍሎች ማግኘት ችለናል፡፡ በየትምህርት ክፍሉ ስር ያሉ ቤተሙከራዎች ባለቤት እንዲኖራቸው ከማድረግ አንጻር 14 የቤተ ሙከራ ኃላፊዎች (ፕሪንስፓል) በኮሌጁ የአካደሚክ ካውንስል ውሳኔ ተመድበዋል፡፡ አብዛኖዎቹም ወደስራ ገብተዋል፡፡

3.6. የቤተ ሙከራ ኮርሶች ባሉን ኬሚካሎችና መሣሪያዎች በተቻለ መጠን ጥራታቸውና መጠናቸው ተጠብቆ እንዲከናወኑ በየወቅቱ የሱፐርቪዥን ስራዎች ተከናውኗል፡፡ ከየት/ት ክፍሉ ኃላፊዎች፤ ት/ት ክፍሉ የቤተ ሙከራ ተጠሪዎች እና ኮርስ ማኔጀሮች ጋር በመተባበር በየሴሚስተሩ የቤተ ሙከራ ኮርሶች ወቅቱን ጠብቆ ፕሮግራም እንዲወጣላቸውና በወቅቱ እንዲጀመሩ ጥረት በመደረግ ላይ ሲሆን ተግባራዊ ኮርሶች ጥራታቸውና መጠናቸው ተጠብቆ ለመከናወናቸው የተለያዩ የመቆጣጠሪያና የመከታተያ ሠነዶች ተዘጋጅተው ተገባራዊ በመሆን ላይ ናቸው፡፡ ከሱፐርቪዥን ምልከታና ከመከታተያ ሠነዶች የሚሰበሰቡ መረጃዎችን መነሻ በማድረግ ከት/ት ክፍሎችሀላፊዎች፤ ቤተሙከራ ተጠሪዎች፤ የቤተ ሙከራ ረዳቶች እንደዚሁም ከመምህራን ጋር ችግሮችን ለማስተካከል የሚያስችሉ ውይይቶች ተደርጓል፡፡ ይህም በመሆኑ በወሰነ ትምህርቱ መጀመሪያ አካባቢ ተከስቶ የነበረው ተግባራዊ ትምርቶችን በወቅቱ ያለመጀመር ችግር ተስተካክሏል፡፡

3.7. በኮሌጁ ስር ያሉት የቤተ ሙከራ ክፍሎች በተቻለ መጠን ጥራታቸውን የጠበቁ የተግባር ትምህርቶች መስጫ እንዲሆኑ ለማድረግ የሚያስችል የስራ አመራር እንዲኖረው ለማድረግ የሚያስችል ረቂቅ መመሪያ (Directives) ተዘጋጅቶ የማጠናቀቅ ስራ እየተሰራ ሲሆን በቅርብ ጊዜ ውስጥ በኮሌጁ የአካደሚክ ካውንስል ጸድቆ ተግባራዊ ይደረጋል፡፡

3.8. ከአስር አመት በፊት በት/ት ሚኒስቴር በኩል ለኬሚስትሪ ት/ት ክፍል የመጡት የቤተ ሙከራ መሳሪያዎች ለማስጠገን ባለፉት ዓመታት የተደረጉ ጥረቶች በሙሉ ያልተሳኩ መሆኑ የሚታወቅ ሲሆን መሳሪያዎቹ በአሁኑ ወቅት ሙሉ በሙሉ የማይሰሩ በመሆናቸው የማይሰሩትን መሳሪያዎች ተረክቦ በምትካቸው በቅናሽ ዋጋ (40% discount) አዳዲስ ሞዴሎችን ለመተካት ጅጂ ላቦግላስ (JIJE) የተባለው የሀገር ውስጥ ካምፓኒ አጅላንት ከተባለው የውጭ ካምፓኒ (Agelent company) ጋር በመተባበር ያቀረበልንን ጥያቄ መጠቀም የሚያስችለን የሰነድ ዝግጅት እየተከናወነ ነው፡፡ ይሁን እንጂ የመሳሪያዎቹ ማንነትና የወቅቱ ዋጋቸው የሚያሳይ ሰነድ የዩኒቨርሲቲው የንብረት ክፍልን ጠይቀን ማግኘት ባለመቻላችን ስራችንን በወቅቱ ላለማከናወን ምክንያት ሆኖብናል፡፡ በቤተ ሙከራዎች ካይዘንን ለመተግበር ተይዞ የነበረው ዕቅድ ከታሰበው ጊዜ በላይ ዘግይቷል፡፡

የካይዘን ትግበራ በተደራጀ ሁኔታ ባይሆንም በፊዚክስ ቤተ ሙከራዎች ተጀምሯል፡፡ ካይዘንን ተግባራዊ ለማድረግ የሚያስፈልገው የፓርቲሽን የመደርደሪያ ስራ መዘግየት ለካይዘን ትግበራ ዋናው ምክንያት ቢሆንም በቀጣይ ግን ለስራው ተገቢ ትኩረት ተሰጥቶ መሰራት እንዳለበት እናምናለን፡፡

3.9. የኮርስ አስተዳደር

ከኮርስ አስተዳደር አንፃር የበጀት ዓመቱ አንኳር ዕቅዶች ግብዓት ማሟላት (መምህራን፣ የመማሪያ ክፍል ጋር የተያያዙ፣ መጻህፍት፣ የቤተሙከራ ግብዓቶች)፣ ለማስተማሪያ ቤተሙከራዎች ኬሚካልና አንዳንድ መሳሪያዎችን በለቀማ ግዥ መግዛት፣ የትምህርት አሰጣጥ ዕቅድ (ኮርስ ጋይ ቡክ ዝግጅት)፣ የክፍል ሽፋንና የኮርስ ሽፋንን ማሳደግ፣ተግባራዊ ትምህርት (ቤተ ሙከራ፣ መስክ) መስጠት፣ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ፣ የተማሪ ውጤት በጊዜው ማሳወቅ፣ ልዩ ድጋፍ ከሚሹ ተማሪዎች በቂ ድጋፍ መስጠት፣ በተመረጡ የትምህርት ፕሮግራሞች ኢ-ለርኒግ ተግባራዊ ማድረግ ነበሩ፡፡

ከግብዓት አንጻር የተከናወኑ ተግባራት የመምህራንና የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞ ቅጥር ተፈጽሟል፡፡ (ሌክቸረር 8፣ ረዳት ምሩቅ 6፣የቴክኒክ ድጋፉ ስጭ 10) ተደርጓል ፡፡ ኮሌጁ ላሉት 20 የመማሪያ ክፍሎች በ2 ዙር 400 ወንበር በመግዛት የተሰበሩት እንዲጠገኑ በማድረግ በየክፍሉ ከ65 ያላነሱ ወንበሮች እንዲሟሉ ተደርጓል፡፡ በሁሉም ክፍሎች ጥቁር ሰሌዳ የተሟላ ሲሆን፣ ለ16 ክፍሎች ነጭ ሰሌዳ ተሟልቷል፡፡

መጻህፍትን በተመለከተ ከእርዝ ሳይንስ ትምህርት ክፍል ውጭ ባሉት ትምህርት ክፍሎች ላይ 1 ለ 10 እና ከዚያ የተሻለ ጥመርታ የተሟላ ሲሆን እርዝ ሳይንስ ትምህርት ክፍል ላይ አሁንም የጎላ የመጽሀፍት ተማሪ ጥመርታ ጉድለት አለ፡፡ ለአብዛኞቹ ኮርሶች ሶፍት ኮፒ መጽሀፍትም አልተገኙም፡፡ መጽሐፍትን በግዥ ለማሟላት ጥረት እያደረግን ቢሆንም በማዕከላዊ የግዥ ኬዝ ቲም እየተከናወነ ያለው የግዥ ሂደት ከተገቢው በላይ ጊዜ የወሰደ ከመሆኑም በተጨማሪ የተወሰኑ መጽሐፍትን በኮሌጅ በኩል ለመግዛት ያደረግነው ጥረት በማዕከላዊ የግዥ ኬዝ ቲም ትዕዛዝ እንዲቋረጥ የተደረገ በመሆኑ ያሳደረብን ተጽዕኖ ሊጤንና አፋጣኝ እርምጃ ሊወሰድበት ይገባል፡፡

በየወሰነ ትምህርቱ መጀመሪያ ላይ አስቀድሞ የማስተማሪያ መርሀ ግብር በማውጣት የኮርስ አሰጣጥ ዕቅድ (ኮርስ ጋይድ ቡክ) ማዘጋጀት፣ በስርዓተ ትምህርቱ መሰረት በተግባር የተደገፈ ትምህርት መስጠት፣ ኮርሶችን ሙሉ በሙሉ መሸፈን፣ በኮርስ ጋይድ ቡክ መሰረት ተከታታይ ምዘና መስጠትና የምዘና ግብረ መልስ ቢበዛ በአንድ ሳምንት ውስጥ መስጠት የየኮርሱን ውጤቶች ከdeadline በፊት ለሬጅስትራር ማስገባት ላይ ትኩረት አድርገን ስንሰራ የቆየን ሲሆን፣ በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት አፈጻጸማችን በጣት የሚቆጠሩ (ከአምስት የማይበልጡ) ኮርሶች ሳይጠናቀቁ ከመቅረታቸው ውጭ የኮርስ ሽፋናችን አጥጋቢ ነበር፡፡ ተከታታይ ምዘናም ቢሆን በኮርሱ ዕቅድ መሰረት በተቀመጠው የጊዜ ሰሌዳ ባይከናወንም አበረታች ነበር፡፡

የምዘና ግብረ መልስ ቢበዛ በአንድ ሳምንት ውስጥ ለመስጠት አቅደን የነበር ቢሆንም በአመዛኙ አልተሳካልንም፡፡ ሆኖም ካለፉት ዓመታት ጋር ሲወዳደር ከጥቂት ኮርሶች በስተቀር ዘግይቶም ቢሆን ግብረ መልስ የመስጠት ጅምሩ አበረታች ነው፡፡ በኮሌጁ በየትምሕርት ፕሮግራሙ ካሉ የሴክሽን የተማሪ ተወካዮች

ጋር የትምሕርት ግብዐቶችን አቅርቦት፣ የኮርስ አሸፋፈን፣ የተግባራዊ ትምህርት አሰጣጥ፣ የተከታታይ ምዘና፣ የምዘናዎች ግብረ መልስ አሰጣጥና የPeer-Led Learning አፈጻጸም በተመለከተ መደበኛ ውይይት ስናደርግ የከረምንበት ወቅት ሲሆን ከተማሪዎች በቀረበው መሰረትና በኮሌጁም ክትትል መረዳት የተቻለው የኮርስ አሸፋፈንና ተከታታይ ምዘና ከጊዜ ወደ ጊዜ አበረታች መሻሻል እያሳየ መምጣቱን ነው፡፡ የየኮርሱን ውጤቶች ከdeadline በፊት ለሬጅስትራር ማስገባት ላይ አፈጻጸማችን ሙሉ ነበር፡፡ በያዝነው ወሰነ ትምህርት የእያንዳንዱ ኮርስ አሸፋፈን፣ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ በየሳምንቱ መደበኛ የጽሁፍ ሪፖርት እየቀረበባቸው በአካዳሚክ ካውንስል ውይይት ስለሚደረግባቸው በመሆኑ ከፍተኛ ውጤት ይጠበቃል፡፡

3.10. የድህረ ምረቃ ፕሮግራሞችን ማስፋፋት

በኮሌጁ በአሁኑ ጊዜ አምስት የሁለተኛ ዲግሪ (በባዮሎጂ፣ ኬሚስትሪ፣ ሒሳብ፣ ፊዚክስና ማቴሪያል ሳይንስ የተለያዩ ስፔሺያላዜሽኖች) እና በአንድ የሶስተኛ ዲግሪ (ዶክትሬት ዲግሪ በስፔስ ፊዚክስ መስክ) መርሐ ግብሮች በማሰልጠን ላይ ይገኛል፡፡ ኮሌጁ የድህረ ምረቃ ትምህርትን ለማስፋፋት በርካታ ዕቅዶች ያሉት ቢሆንም ከስኬት አንጻር ብዙ ይቀራል፡፡

የሂሳብ የሶስተኛ ዲግሪ ስርዓተ ትምህርት (በተለያዩ ስፔሺያላዜሽኖች) ባለፈው ዓመት ተዘጋጅቶ የስርዓተ ትምህርት ክለሳ አውደ ጥናት ተካሂዶና በኮሌጁ አካዳሚክ ካውንስል ጸድቆ ለካሪኩለምና ስታንዳርድ ኮሚቴ የቀረበ ሲሆን በትምህርት ክፍሉ ካለው የመምህራን የመቀበል አንጻር ታይቶ የዘገየ ቢሆንም ውሳኔ በመጠባበቅ ላይ ነን፡፡ በባዮሎጂ Botanical Sciences ስርዓተ ትምህርቱ የተዘጋጀ ሲሆን አውደ ጥናት ለማካሄድ ዝግጅት እየተደረገ ነው፡፡ Applied Microbiology እና Condensed Matter Physics የሶስተኛ ዲግሪ ስርዓተ ትምህርቶች በቀረጻ ላይ ናቸው፡፡

በማስትሬት ዲግሪ ደረጃ Applied Genetics እና Statistics በግንቦት ወር መጀመሪያ ላይ የስርዓተ ትምህርት ክለሳ አውደ ጥናት ይካሄዳል፡፡ Environmental Sciences ስርዓተ ትምህርት በመዘጋጀት ላይ ነው፡፡ Aquatic Resource Biology and Management ባለፈው ዓመት ቀርቦ ከግብርናና አካባቢ ሳይንስ ኮሌጅ ጋር በነበረው አለመግባባት ስርዓተ ትምህርቱ ከመጽደቅ ዘግይቷል፡፡ ሆኖም ስልጠናው ውሃማና እርጥበት አዘል ከሆነው አካባቢያችን አንጻር አስፈላጊ በመሆኑ አፋጣኝ ውሳኔ ሊሰጥበት ይገባል፡፡

3.11. ምርምር

በሂደት ላይ ያሉ ምርምሮች

በኮሌጁ በአሁኑ ጊዜ 61 (ድግግሞሹን በመተው) መምህራን ተሳታፊ የሆኑባቸው 29 የምርምር ስራዎች በሂደት ላይ ናቸው፡፡ ከዚህ ውስጥ 9ኙ በ2004፣ 8ቱ በ2005 እና 12ቱ ደግሞ በ2006 የተጀመሩ ናቸው፡፡ በ2004 እና በ2005 የተጀመሩ የምርምር ስራዎችን በዚህ ዓመት ለማጠናቀቅ ክትትል እያደረግን ነው፡፡ ለኮሌጁ ለ2006 በጀት ዓመት የምርምር ማስኬጃ ብር 650, 000 ተመድቦልን የነበረ ሲሆን በ2004 እና 2005 በጀት ዓመት ተጀምረው ሳይጠናቀቁ ለቀሩ ምርምሮች ማስጨረሻ ባቀረብነው የተጨማሪ በጀት ጥያቄ መሰረት የዩኒቨርሲቲው የምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕሬዚደንት ጽ/ቤት በመደበልን ብር 278 434 ተጨማሪ በጀት የተጀመሩ ምርምሮች እየተካሄዱ ነው፡፡ ሆኖም ለ2006 በጀት ዓመት ተመድቦልን የነበረው በጀት በጣም አነስተኛ ስለነበር አቅም ባላቸው ተመራማሪዎች ቀርበው የነበሩ የምርምር ሃሳቦችን ሁሉ በበጀት ማነስ ምክንያት ለመቀነስ የተገደድንበት ሁኔታ በመኖሩ ለወደፊት የምርምር በጀት አመዳደቡ የኮሌጆችን የምርምር አቅም ያገናዘበ እንዲሆን መደረግ ይኖርበታል፡፡

የታተሙ የምርምር ስራዎች

በኮሌጁ በ2013/2014 29 ብቻ የምርምር ስራዎች ታዋቂነት ባላቸው አገር ዓቀፍና አለም አቀፍ አታሚዎች ታትመዋል፡፡ ይህ አሃዝ መምህራን ከጊዜ ወደ ጊዜ ለምርምር እየሰጡ ያለውን ትኩረት ያሳያል፡፡ ዩኒቨርሲቲያችን እስከ 2017 በአፍሪካ ካሉ ምርጥ የምርምር ዩኒቨርሲቲዎች አንዱ ለመሆን ይዞ የተነሳውን ርዕይ ለማሳካት በፍጥነት እየተጓዘን ስለመሆኑም አመላካች ነው፡፡ ሆኖም በኮሌጁ ካለ እምቅ አቅም አንጻር ሲታይ አሁንም ምርምርን ከማበረታታት አንጻር ብዙ መሰራት እንዳለበት እሙን ነው፡፡

Ethiopian Journal of Science and Technology (EJST)

ኮሌጃችን ከምርምርና ማኅበረሰብ አገልግሎት ም/ፕ/ጽ/ቤት የተረከበውን Ethiopian Journal of Science and Technology (EJST) አደረጃጀት ከማሻሻልና ሕትመት አጠናክሮ ከማስቀጠል አንጻር ለጆርናሉ Editor-in-Chief መሾም፣ ተባባሪ ኤዲተሮችን መርጦ መሰየም፣ አማካሪ ቦርድ ማቋቋም፣ የጆርናሉን አደረጃጀትና አሰራር አጥንቶ ማስፈቀድ፣ የቢሮ አደረጃጀት መስራትና ማቋቋም፣ አስፈላጊ ሰራተኞችን ለመመደብ መዋቅር ማስፈቀድና መመደብ፣ ጆርናሉ በዩኒቨርሲቲው ዕውቅና እንዲኖረው ማድረግ እንዲሁም የምርምር ሥራዎችን እየተቀበሉና እየገመገሙ ማሳተም የሚሉ ተግራትን አቅዶ ሲንቀሳቀስ ቆይቷል፡፡

በዚህም መሰረት ከኮሌጁ አንጋፋ ተመራማሪዎች መካከል በመምረጥ Editor-in-Chief የተመደበ ሲሆን 11 አባላት ያሉበት ተባባሪ ኤዲተሮችንና 30 አባላት ያሉት የአማካሪ ቦርድ አቋቁሟል፡፡ የጆርናሉን አደረጃጀትና አሰራር በተመለከተ ኤዲቶሪያል ፖሊሲ ተዘጋጅቶ በተባባሪ ኤዲተሮች አስተያየት እተሰጠበት ይገኛል፡፡ ፖሊሲው በሌችም የኮሌጁ ተመራማሪዎች አስተያየት ከተሰጠበት በኋላ ለኮሌጁ አካዳሚክ ካውንስል ቀርቦ የሚጸድቅ ይሆናል፡፡ ይህን ተከትሎም ጆርናሉ በዩኒቨርሲቲው ዕውቅና እንዲኖረው የማድረግ ስራ በቀሪ ወራት ይሰራል፡፡ ጆርናሉ ቀደም ሲል ምርምርና ማኅበረሰብ አገልግሎት ም/ፕ/ጽ/ቤት ይተዳደር ከነበረ ጊዜ ጀምሮ የቀረቡ የምርምር ስራዎች የሪቪው ስራ እየተጠናቀቀ በመሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሕትመት ይቀርባል፡፡

ከዚህ ጋር የቢሮ አደረጃጀት መስራትና ማቋቋም በዕቅድ ተይዞ የነበረ ቁልፍ ተግባር ቢሆንም ቢሮ ባለመገኘቱ ምክንያት እስካሁን ራሱን የቻለ አደረጃጀት የለውም፡፡ ሆኖም ከስራው ቀጣይነትና ከሚኖሩት የተለያዩ መረጃዎች ደህንነትና የአሰራር ነጻነት አንጻር አሁንም ለጆርናሉ አንድ ቢሮ የመመደብ ጉዳይ ትኩረት ይሻል፡፡

ሁለተኛው ዓመታዊ የሳይንስ ኮንፈረንስ

ዕውቅ የምርምር ዩኒቨርሲቲ ለመሆን ያለንን ርዕይ ዕውን የምናደርግበት አንዱ መንገድ አገር አቀፍና ዓለም አቀፍ የምርምር አውደ ጥናቶችንና ኮንፈረንሶችን ማካሄድ መሆኑን የተረዳው ኮሌጃችን ባለፈው በጀት ዓመት “Philosophy and Excellence in Science, What is Science for” በሚል መሪ ቃል የመጀመሪያውን ዓመታዊ ኮንፈረንስ በከፍተኛ ስኬት አካሂዷል፡፡ የመጀመሪያውን ዓመታዊ የሳይንስ ኮንፈረንስ ስኬት እንደተሞክሮ በመጠቀም በዚህ ዓመት “Science, Sustainable Development and Global Challenges” የሚል ወቅታዊ መሪ ቃል የያዘ ዓመታዊ ኮንፈረንስ ለማዘጋጀት አቅደን ስንሰራ ቆይተናል፡፡ ኮንፈረንሱ ከሚያዝያ 24-25 ቀን 2006 ዓ.ም የሚካሄድ ሲሆን በአሁኑ ጊዜ ቅድመ ዝግጅቱ በመጠናቀቅ ላይ ነው፡፡ ኮንፈረንሱን ያለምንም ችግር በስኬት ለማጠናቀቅ የተለያዩ የኮሚቴ አደረጃጀቶችን ፈጥረን በመስራት ላይ እንገኛለን፡፡ በዚህ አጋጣሚ የኮሌጁ መምህራን በመጀመሪያው ዓመታዊ የሳይንስ ኮንፈረንስ በባለቤትነት ስሜት ላደረጉት ንቁ ተሳትፎና በዚህ ዓመት ለሚደረገው ኮንፈረንስም እያሳዩ ያለው ፍላጎትና እያደረጉ ያለው ጥረት ምስጋና ሊቸራቸው ይገባል፡፡ ከ150 ያላነሱ የምርምር ወረቀቶች በኮንፈረንሱ ለመቅረብ የተላኩ ሲሆን ካለው የማቅረቢያ ጊዜና ገንዘብ አንጻር የተሻሉ 60 የምርምር ወረቀቶች ተመርጠዋል፡፡ ካለፈው ዓመቱ ኮንፈረንስ በተለየ መልኩ በዚህ ዓመት ተቀባይነት ካገኙ 60 የምርምር ወረቀቶች መካከል 50 በመቶ የሚሆኑት በባህር ዳር ዩኒቨርሲቲ ተመራማሪዎች የቀረቡ መሆኑ የዩኒቨርሲቲያችን ማህበረሰብ ለምርምር የሰጠውን ትኩረት ያሳያል፡፡

ለኮንፈረንሱ ማስኬጃ ገንዘብ ለማሰባሰብ ንድፈ ሃሳብ ተዘጋጅቶ የስፖንሰር አፈላላጊ ቡድን ተልኮ ገንዘብ ለማግኘት ጥረት የተደረገ ቢሆንም እስካሁን ተጨባጭ የሆነ አበረታች ውጤት አልተገኘም፡፡ ሆኖም ተስፋ የሰጡን አካላት ስላሉ ክትትል እያደረግን ነው፡፡ ኮሌጃችን ካለው በጀት የሚንቀሳቀስ መሆኑ እንደተጠበቀ ሆኖ በዩኒቨርሲቲው የበላይ አመራር በኩልም ድጋፍ እንደሚደረግልን ተስፋ አለን፡፡

ኮንፈረንሱን አካሂደን እንዳጠናቀቅን የኮንፈረንሱን ሂደት፣ የተገኙ ውጤቶችንና ያጋጠሙ ተግዳሮቶችን በመገምገምና ማጠቃለያ ሪፖርት በማዘጋጀት ለቀጣይ ኮንፈረንስ መነሻ ሃሳብ የሚዘጋጅ ይሆናል፡፡ የኮንፈረንሱን Proceeding የማሳተም ስራም ይሰራል፡፡

ሳምንታዊ ሴሚናር

በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት 12 እና በሁለተኛው ወሰነ ትምህርት 9 በድምሩ 21 ወረቀቶች ቀርበዋል፡፡ ሂሳብና ፊዚክስ ላይ ከአስተባባሪዎች መቀየር ጋር ተያይዞ ተቀዛቅዞ የቆየ ቢሆንም አሁንም መነሳሳቱ አለ፡፡ ኬሚስትሪ ት/ክፍል በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት የቀረበው አንድ ጥናት ብቻ ሲሆን በሁለኛው ወሰነ ትምህርት በተጠናከረና በፕሮግራም በሚመራ አሰራር እየተመሩ በመሆኑ እስካሁን 4 ጥናቶች የቀረቡ ሲሆን በቀጣይም ተጠናክሮ የሚቀጥል ይሆናል፡፡ ሳምንታዊ ሴሚናሮች ላይ ያለው የመምህራን ተሳትፎ ከሚጠበቀው በታች በመሆኑ በቀጣይ ጊዜያት ተሳትፎን ለማሻሻል እንሰራለን፡፡

3.12. ማኅበረሰብ አገልግሎት

በኮሌጁ በዚህ ዓመት ከመቼውም ጊዜ በተሻለ ሁኔታ የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች ላይ ለመሳተፍ ከፍተኛ መነቃቃት አለ። ሁሉም ትምህርት ክፍሎች በርካታ የማኅበረሰብ አገልግሎት የትኩረት አቅጣጫዎች (Thematic Areas) ተለይተው እየተሰሩ ሲሆን የስራ አመራሩን የዩኒቨርሲቲው የምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕ/ጽ/ቤት በባለቤትነት ወስዶ እየሰራው በመሆኑ ለኮሌጁ ለክትትል አመቺ አልሆነም። አንዳንድ መምህራን ሂደቱን ሪፖርት ለማድረግ ፈቃደኝነት እስከማጣት ደርሰዋል። በመሆኑም የስራ አመራሩ ለኮሌጆች መሰጠት ይኖርበታል። (የታቀዱና በመሰራት ላይ ያሉ የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች በተመለከተ ዝርዝር ሪፖርቱ ከዚህ በታች በቀረበው የፊዚካል ስራዎች አፈጻጸም ሪፖርት ማቅረቢያ ሰንጠረዥ ተካቷል)

IV. በእቅድ አፈጻጸም ወቅት ያጋጠሙ ችግሮች

አንዳንድ መምህራንና ሰራተኞች ግፊት ካልተደረገ በስተቀር የትምህርት ፕሮግራሙ ጉዳይ የእኔ ጉዳይ ነው ብሎ በተነሳሽነት መሥራት ላይ ጅምሩ ቢኖርም ብዙ ይቀራል።

በማቴሪያል አቅርቦት ረገድም ከፍተኛ የሆነ የመማሪያ ክፍል እና የመምህራን ቢሮ እጥረት ያለ በመሆኑ ትኩረት ይሻል።

አሁን በዋናው ግቢ ደረጃ ያለው የፋይናንስ አስተዳደር አሰራር የግቢው ሁሉም ኮሌጆችና ፋኩልቲዎች በጀት በአንድ ላይ ተቀላቅሎ ወጭ የሚደረግ በመሆኑና የበጀት አጠቃቀም ሽሚያ በመኖሩ ኮሌጃችን ተግባራቱን ባወጣው ዕቅድ መሰረት ለመስራት ተቸግሯል፣ አንዳንድ የወጭ መደቦች ላይ ስራው ሳይሰራ ገንዘብ አለቀ የሚባልበት ሁኔታ እየተፈጠረ በመሆኑ አስቸኳይ መፍትሄ ይሻል።

የግዥ፣ ጥገናና ትራንስፖርት አገልግሎቶች አሰጣጦች ላይ አሁንም ያልተፈታ ከፍተኛ ችግር አለ።

V. ለወደፊት ትኩረት የሚሹ ጉዳዮች

የሳይንስ ኮሌጅ አንዱ መለያ የሆነው ጉዳይ ተማሪዎች በቤተ ሙከራ ተግባራዊ ልምምድ እንዲያደርጉ ማድረግ በመሆኑ ቤተ ሙከራዎችን ካይዘንን ተጠቅሞ በሚገባ ማደራጀትና ኬሚካልና መሳሪያዎች የተማሉና ጤንነታቸው የተጠበቀ ማድረግ በቀጣይ ትኩረት ተሰጥቶት የሚሰራ አንዱ ዐቢይ ተግባር ነው። ቀጣዩ ጊዜ የዓመቱ መጨረሻ እንደመሆኑ የተመራቂ ተማሪዎችን ማህደር በማጣራት መመረቅ ያለበት አንድም ተማሪ ሳይቀር በጊዜው ለማስመረቅና ማስረጃ ለመስጠት እንተጋለን። ከዚህ ጋር ተያይዞ የሥራ ፈጠራ ስልጠና የመስጠትና ሞዴል የመጫ ፈነታ የመፈተን ተግባራት መከናወን ይኖርባቸዋል። በዚህ ረገድ

ተጀምሮ እልባት ያላገኘውን ግዥ ዳር ማድረስ ይኖርብናል፡፡ ኮርሶችን በሙሉ በተገቢው መሸፈን፣ ተከታታይ ምዘናና ግብረ መልስ በትኩረት የሚሰሩ ተግባራት ይሆናሉ፡፡

ሌላው ትኩረት የሚሻው ጉዳይ አሁን በጥሩ አቋም ላይ የሚገኙትን የመመመ ዱብኖች አሰራር አጠናክሮ ማስቀዐልና ወደ ሥራው ተጠናክረው ያልገቡትን ተገቢ ድጋፍ በማድረግ እንዲገቡ ማድረግ ይሆናል፡፡

ተጀምረው ያልተጠናቀቁ የቅድመና ድህረ ምረቃ ስርዓተ ትምህርቶችን ማጠናቀቅ ሌላው ዓቢይ ጉዳያችን ይሆናል፡፡ ኮሌጃችን ከምርምርና ማኅበረሰብ አገልግሎት ም/ፕ/ጽ/ቤት የተረከበውን Ethiopian Journal of Science and Technology (EJST) አደረጃጀትና ኤዲቶሪያል ፖሊሲ በማጠናቀቅ በዩኒቨርሲቲው ዕውቅና እንዲኖረው የማድረግ ስራና ሁለተኛውን ዓመታዊ የሳይንስ ኮንፈረንስ በስኬት ማጠናቀቅ የትኩለት አቅጣጫዎቻችን ይሆናሉ፡፡

VI. ማጠቃለያ

ያለፉት ዘጠኝ አፈጻጸም ሲታይ ሞጁላር የትምህርት አሰጣጥን ተግባራዊ ከማድረግ አንጻር ተከታታይ ምዘናና ተግባር ተኮር የትምህርት አሰጣጥ ላይ አበረታች የሆኑ ለውጥ አለ፡፡ ሆኖም ግብረ መልስ ላይ ወደ 1ላ የመቅረት ጉዳይ ስላለ አሁንም የኮሌጁ የትኩረት አቅጣጫ ይሆናል፡፡ ምርምርን በመስራትና በማሳተፋ ረገድ መልካም የሆነ መነሳሳት አለ፡፡ በተሻለ በጀት ቢደገፉ የተሻለ የምርመር ውጤት ማየት ይቻላል፡፡ አገልግሎት ላይ በርካታ መምህራን ተሳታፊ የሆኑበት ዓመት በመሆኑም ካለፈው ዓመት በተሻለ መልኩ የማህበረሰብ አገልግሎት ዘርፎችም ሰፊ ነው አብዛኞቹ ማስተማር ላይ ብቻ ያተካሩ በመሆናቸው የትኩረት አቅጣጫዎች ለይቶ መንቀሳቀስ ይገባል፡፡

በኮሌጁ ውስጥ በተለያዩ ደረጃዎች የተፈጠሩ የመመመ አደረጃጀቶች ወደ ስራ ገብተዋል፡፡ እነዚህ ቡድኖች የትምህርት ጥራትን ለማሳደግና ምርመርና ማህበረሰብ አገልግሎትን ለማበረታታት ያለው ድርሻ ጉልህ በመሆኑ አጠናክረን መቀጠል ይኖርብናል፡፡ ተጨባጭ ዕቅድን መሠረት አድርገን ተጨባጭ ተግባራትን መፈፀምና ተጨባጭ ሪፓርት ማድረግ መለመድ የኖርበታል፡፡

VII. የሳይንስ ኮሌጅ የ2006 በጀት ዓመት ዘጠኝ ወራት የፊዚካል ዕቅድ አፈፃፀም ሪፖርት

ግቦች	መለኪያ	መድረሻ (ግብ)	መግለጫ
እይታ 1. ደንበኛ			
ግብ 1.1 የመምህራንን እርካታ በማረጋገጥ በኮሌጁ ውስጥ ያላቸውን ቆይታ ማስረዘም			
ተግባር 1. የመምህራን የቢሮ ችግር መፍታት፣	መቶኛ	100	አልተፈታም
ተግባር 2. ግዥ በማናወን የመምህራንን የወንበር፣ የጠረጴዛና የኮምፒዩተር ፍላጎት ማሟላት	መቶኛ	100	አልተፈጸመም፡፡ ምክንያቱም ግዥው የተጠየቀ ቢሆንም ግዥ በማዕከል ይፈጸማል ተብሎ ስለታገደ
ተግባር 3. ከመምህራን ለሚነሱ ጥያቄዎችና ቅሬታዎች ግልጽና አፋጣኝ (በ2 ቀናት ውስጥ) ውሳኔ በመስጠት እርካታን ማረጋገጥ	መቶኛ	95	ከሁለት ቀናት በላይ ሊዘገይ ቢችልም ሕጋዊ ጥያቄዎች መፍትሄ አግኝተዋል
ተግባር 4. በመምህራንና ሠራተኞች ያለውን ግንኙነት ለማጠናከር ለከሌጁ መምህራንና ሰራተኞች የሽርሽርና የመዝናኛኛ ፕሮግራም እንዲኖር ማድረግ (Social event ማካሄድ)	ቁጥር	1	አልተከናወነም
ተግባር 5 የአካዳሚክ ስታፍን የእድገት መመሪያና ደንቦች መሰረት በማድረግ መምህራንና ቴክኒካል አሲስታንቶች እድገት እንዲያገኙ ማድረግ	ቁጥር	አሟልተው የቀረቡትን በሙሉ	አሟልተው የቀረቡትን በሙሉ ተሰጥቷቸዋል
ግብ 1.2 **ተማሪዎችን መመዝገብ**			
ተግባር 1 ቅድመ ዝግጅት በማድረግ አዲስ ተማሪዎችን ተቀብሎ የህይወት ታሪክ ፎርም ማስሞላት	መቶኛ	100	464 ቅድመ ምረቃና 35 ድህረ ምረቃ ተማሪዎችን ተቀብለናል፡፡
ተግባር 2 አዲስ ገቢ ተማሪዎችን በየፕሮግራሙ ሴክሽን መመደብና መታወቂያ መስጠት	መቶኛ	100	በየሴክሽን ተመድበው መታወቂያ ተሰጥቷቸዋል

ተግባር 3 አዲስ ገቢና ነባር ተማሪዎችን መመዝገብ	መቶኛ	100	ምዝገባው ተከናውኗል
ተግባር 4 የነባር ተማሪዎችን ዉጤት አጠናቅሮ ያለፉትን መመዝገብ	መቶኛ	100	ተከናውኗል
ግብ 1.3 የተማሪዎችን ተሳትፎ ማሳደግ			
ተግባር 1. ከተማሪ ተወካዮች ጋር በየሶስት ሳምንቱ መደበኛ ውይይት በማድረግና በመማር ማስተማር ዙሪያ ያሉባቸውን ችግሮች በመለየት መፍትሄ መስጠት	የእርካታ መጠን	95	በመደበኛነት እየተካሄደ ነው፡፡
ተግባር 2. የተማሪዎች ተወካዮች ተማሪ ተኮር በሆኑ ውሳኔዎች እንደሳተፉ ማድረግ	ድግግሞሽ		በአካደሚክ ካውንስል ስበሰባዎች የተማሪ ተወካዮች ይገኛሉ
ተግባር 3 ለመጀመሪያ ዓመት የሳይንስ ቅድመና ድህረ ምረቃ ተማሪዎች አጠቃላይ የላብራቶር ህግና ደንብ/ሴፍቲ/ ስልጠና መስጠት	ቁጥር	1	አልተከናወነም
ተግባር 4 ለአንደኛ አመት ተማሪዎች ኦሪየንቴሽን መስጠት	ቁጥር	1	ስለ ሞጁላራይዜሽን፣ አካደሚክ ሬጉሌሽንና የተማሪ መማር፣ መመራመርና መተግበር ቡድኖች ዓላማና አተገባበር የተመለከተ ኦሬንቴሽት ተሰጥቷል
ግብ 1.4 የተማሪዎችን እርካታ ማረጋገጥ			
ተግባር 1. ከፍተኛ ዉጤትና ልዩ ፈጠራ ላስመዘገቡ ሴትና ወንድ ተማሪዎች እውቅና መስጠት	ድግግሞሽ	1	አልተከናወነም
ተግባር 2. ለሚቀርቡ የትምህርት ማስረጃ ጥያቄዎች ተገቢና ወቅታዊ ምላሽ መስጠት	መቶኛ	100	በመረጃ አለመሟላት ምክንያት አልፎ አልፎ ከሚፈጠሩ መዘግየቶች በስተቀር ምላሽ እየተሰጠ ነው
ተግባር 3. በአካዳሚክ አድቫይዘር የማማከር ችግር (ስህተት) የሚነሱ ችግሮችና ቅሬታዎችን መቀነስ	ቅሬታዎች በዓመት	< 5	በክረምት ፕሮግራም ላይ ተከስቶ እርምጃ ከተወሰባቸው ችግሮች ውጭ የተከሰተ የጎላ ችግር የለም
ተግባር 4. ተማሪዎች ለሚያቀርቡአቸው ጥያቄዎች አፋጣኝ ሕጋዊ ምላሽ በመስጠት የተማሪዎችን እርካታ ማረጋገጥ	መቶኛ	95	የቀረቡ ሕጋዊ ጥያቄዎች መፍትሄ አግኝተዋል

ተግባር 5 ለተማሪዎች መረጃና (አፊሻል፣ ID card፣…)፣ የስም ለውጥና ሌሎች አገልግሎቶችን መስጠት	የተሰጠበት ጊዜ	በተጠየቀ በሁለት ቀን	✓ ለአዲስ ገቢ ተማሪዎች መታወቂያ ተዘጋጅቶ ተሰጥቷል፣ ለነባር ተማሪዎች መታወቂያ ታድሶላቸዋል፡፡ ✓ ለቀረቡ ሌሎች አገልግሎቶችበሙሉ ምላሽ ተሰጥቷል፡፡
ተግባር 6. የ2006 ተመራቂ ተማሪዎችን ፋይል (Active) የተሟላ መሆኑን በማረጋገጥ GCR አዘጋጅቶ በጊዜው ማስመረቅ	መቶኛ	100	✓ ቅድመ ምረቃ 396 ✓ ድህረ ምረቃ 54 የክረምት ተማሪዎች አስመርቀናል፡፡ የመደበኛ ተማሪዎች ፋይል እየተጣራ ነው፡፡
ተግባር 7 ለተመራቂ ተማሪዎች መረጃ (Temporary Degree) በወቅቱ መስጠት	የቀናት ብዛት	3	መረጃው በወቅቱ ተዘጋጅቶ ተሰጥቷል፡፡
ተግባር 8. የ2003፣ 2004 እና 2005 ዓ.ም. ተመራቂ ተማሪዎችን መረጃ በማሟላት ለዋናው ሬጅስትራር ማስረከብ	መቶኛ	100	የ2003 እና 2004 ዓ.ም. ተመራቂ ተማሪዎችን በአቶ ተካልኝ ዘለቀ ከተያዙት (የ2002፣2003 እና 2004) በስተቀር በመረጃ በማሟላት ለዋናው ሬጅስትራር ርክክቡ ተፈጽሟል፡፡ ምክንያቱም አቶ ተካልኝ ዘለቀ በዲሲፕሊን ተቀጥተው ክፍሉን ሲለቁ ሳያስረክቡ ስለቀሩ፡፡ 2005 ዋናው ሬጅስትራር የቦታ እጥረት እንዳለበት በመግለፁ ርክክቡ አልተፈፀመም፡፡
ተግባር 9 የመደበኛ ተማሪዎችን የወጭ መጋራት ፎርም ማስሞላት	መቶኛ	100	አልተከናወነም
እይታ 2. የውስጥ አሰራር ሂደት			
ግብ 2.1 የተደራጀ የተማሪዎች ሀርድ ኮፒ መረጃ መያዝ	መቶኛ	100	የድህረ ምረቃና የቅድመ ምረቃ የመደበኛ፣ የክረምት እና የማታ ተማሪዎች መረጃ በሀርድ ኮፒ ተደራጅቷል፡፡
ተግባር 1. የቅድመና ድህረ-ምረቃ መደበኛ፣ተከታታይና የርቀት ተማሪዎች ዉጤት በካሌንደሩ መሰረት መግባቱን ማረጋገጥ	መቶኛ	100	የክረምትም ሆነ የመደበኛ ተማሪዎች ውጤት በጊዜ ገብቷል፡፡
ተግባር 2. የሁሉም ተማሪዎች ዉጤት (Grade Report) በጊዜው ለአድቫይዘሮችና ለተማሪዎች እንዲደርስ ማድረግ	መቶኛ	100	በ1ኛው ሴሚስተር ለ 1511 መደበኛ ተማሪዎች ዉጤት(Grade Report) ተሰርቶ በጊዜው ለአድቫይዘሮችና ለተማሪዎች ተሰጥቷል፡፡ የክረምት ተማሪዎች ዉጤት(Grade Report)

			ተሰርቶ ተጠናቋል፡፡
ግብ 2.2. የተማሪዎችን መረጃ አውቶሜት ማድረግ			
ተግባር 1 የቅድመ ምረቃ መደበኛ፣ ክረምት፣ ተከታታይና የርቀት ትምህርት ስርዓተ ትምህርቶች፣ የተማሪዎችን የህይወት ታሪክና ውጤት ወደ SIMS ማስገባት	መቶኛ	100	✓ የመደበኛ የሁሉም ተማሪዎች ✓ የ1672 የክረምት ተማሪዎች የግል መረጃ ወደ SIMS ገብቷል፡፡ ✓ የርቀት ተማሪዎች መረጃ ተመዝግቧል፡፡ ከ100 የማይበልጡ መተወቂያ ከሌሎች ኮሌጆች ጋር የተመሳሰለባቸው ተማሪዎች መረጃ ብቻ አልተመዘገበም ✓ ተከታታይ ት/ት የ32 የተማሪዎች የግል መረጃ ወደ SIMS ገብቷል፡፡ ✓ የክረምትና የርቀት ተማሪ ውጤት ወደ SIMS አልገባም ✓ 1ኛ ሴሚስተር ላይ 10 ተማሪዎች በhard Copy ተመዝግበዋል፡፡ ✓ 2ኛ ሴሚስተር ላይ 32 ተማሪዎች በhard Copy ተመዝግበዋል፡፡
ተግባር 2 የድህረ ምረቃ መደበኛና ክረምት ትምህርት ስርዓተ ትምህርቶች፣ የተማሪዎችን የህይወት ታሪክና ውጤት ወደ SIMS ማስገባት	መቶኛ	100	✓ 73 ድህረ ምረቃ የክረምት ተማሪዎች ተመዝግበዋል፡፡
ግብ 2.3. የመምህራንንና ሰራተኞችን ፕሮፋይል የተመለከተ ሙሉ ዳታ ቤዝ መያዝ			የመምህራንንና ሰራተኞችን ፕሮፋይል የተመለከተ ሙሉ ዳታ ቤዝ ጥንቅር ተዘጋጅቷል፡፡
ግብ 2.4. ቤተ ሙከራዎችን ማደራጀት			
ተግባር 1 በቤተ ሙከራ ስቶሮች የሚገኙ ንብረቶችን ቆጠራ ማድረግና በኮምፒዩተር መዝግቦ መያዝ	መቶኛ	90	የሁሉም ትምህርት ክፍሎች ንብረቶች ቆጠራ ተደርጎ በኮምፒዩተር ተመዝግቧል
ተግባር 2 ስለካይዘን አሰራር ለመምህራንና የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሰራተኞች ስልጠና መስጠት	የሰልጣኝ ቁጥር	50	አልተሰጠም
ተግባር 3 ቤተሙከራዎችን በካይዘን ማደራጀት	የተደራጁ ቤተሙከራዎች ቁጥር	10	የፊዚክስ ትምህርት ክፍል ቤተሙከራዎች ላይ የተጀመረ ቢኖርም እየተሰራ ያለው ፓርቲሽንና መደርገሪያዎች ስራ የዘገየብን በመሆኑ በኮሌጅ ደረጃ ሙሉ በሙሉ አልተከናወነም፡፡
ተግባር 4 የቤተሙከራዎች የስራ ማንዋል ማዘጋጀት	ቁጥር	29	ማንዋሎች በመዘጋጀት ላይ ናቸው፡፡ ኬሚስትሪ ክፍል ላይ

			ማንዋሎች በመጠናቀቅ ላይ ናቸው
ተግባር 5 በስታንዳርድ መሠረት የኮሌጁን ቤተ ሙራዎች ፓርቲሽን ማሰራት	ቁጥር		ለ7 የቤተ ሙከራ ክፍሎች (Guideline) ፓርቲሽኖች ተሰርተዋል፡፡
ተግባር 6 መደበኛ በሆነ ሁኔታ የቤተ ሙከራ ማቴሪያሎች ጽዳት እና ቆጠራ ማካሄድ	ቁጥር		በየሳምንቱ ፕሮግራም ወጥቶ በመከናወን ለይ ነው
ተግባር 7. ግላስ ብሎዊንግ ዩኒት ማቋቋም			አልተቋቋመም
ተግባር 8. ለቤተ ሙከራ ኢንስትረክተርና ረዳቶች ተከታታይ የግምገማና ክትትል ሥርዓት መዘርጋትና ክትትል ማድረግ			ስርዓቱ ተዘርግቶ ክትትል እየተደረገ ነው
ተግባር 9. የቤተ ሙከራ ባለቤት ፕሮፌሰሮች ምደባ ማድረግ	ቁጥር	15	ለሁሉም የቤተ-ሙከራ ክፍሎች በጠቅላላው 14 ኃላፊ መምህራን ተመድበዋል፡፡
ተግባር 10. የቤተ ሙከራዎችን አሰራር የተመለከተ የስራ መመሪያ (Guideline) ማዘጋጀት		1	ማንዋሉ ተዘጋጅቶ ሃሳብ እየተሰጠት ሲሆን በቅርቡ በአካዳሚክ ካውንስል ቀርቦ ይጸድቃል
ተግባር 11. በወጣው ስታንዳርድ መሰረት ለቤተ ሙራዎች ደረጃ መስጠት			አልተከናወነም
ግብ 2.5. **የኮሌጁን ዌብ ሳይት ወቅታዊነት መከታተል**			
ተግባር 1 የኮሌጁ ዌብሳይት አሰርቶ ተግባራዊ ማድረግ	ቁጥር	1	በክረምሩ ወቅት ተሰርቶ ተግባራዊ ተደርጓል
ተግባር 2 መረጃዎችን በየጊዜው በኮሌጁ ዌብሳይት መጫንና ዌብሳይቱን ወቅታዊ ማድረግ	ወቅታዊነት በመቶኛ	90	መረጃዎች እየተጣኑ ቢሆንም ወቅታዊነት ይጎድለናል፡፡ የበርካታ መምህራን ፕሮፋይል ያልገባ አለ
ግብ 2.6. **የትምህርት ግብዓቶችን ማሟላት**			
ተግባር 1. **የመምህራን ቅጥር መፈጸም** ✓ **ኬሚስትሪ** PhD 2, በMSC 3. ቴክኒካል ረዳት 6 ✓ **እርዝ ሳይንስ** PhD 4, በMSC 4. ቴክኒካል ረዳት 1 ✓ **ሂሳብ** 2 ፕሮፌሰሮች፣ 1 ቴክኒካል ረዳት			8 ሌክቸረር፣ 6 ረዳት ምሩቅ፣ 10 የቴክኒክ ድጋፍ ስጭ ሰራተኞች ቅጥር ተፈጽሟል

✓ **ስታቲስቲክስ** PhD 2, MSc 5			
ተግባር 2. የመማሪያ ክፍሎችን ማስጠገን ቀለም ማስቀባት እና ማራኪ ማድረግ፡፡	መቶኛ	100	ተከናውኗል
ተግባር 3. በመማሪያ ክፍሎች አረንጋዴ ሰሌዳ ማሟላት	ቁጥር	20	የግዥ ጥያቄው የቀረበ ቢሆንም ግዥው በማዕከል ይፈጸማል በሚል ታግዷል፡፡ ትኩረት ተሰጥቶ መገዛት ይኖርበታል
ተግባር 4. በመማሪያ ክፍሎች ወንበር ማሟላትና ብክነትን ለመከላከል መቆለፍ	ቁጥር	300	በሁለት ዙር በጠቅላላው 400 ወንበሮች ተገዝተው በየመማሪያ ክፍሉ በበቂ ቁጥር ተቀምጠዋል
ተግባር 5. በመማሪያ ክፍሎች ውስጥ የተሰባበሩ ወንበሮችን በማስጠገን አገልግሎት ላይ ማዋል	ቁጥር	150	የተሰበሩ ወንበሮች በየጊዜው ጥገና እየተደረገ ነው
ተግባር 6. መጽሃፍትን በግዥና በፎቶ ኮፒ በማባዛት በኮሌጁ ለሚሰጡ ሁሉም ኮርሶች 1 መጽሐፍ ለ 10 ተማሪ መድረሱን ማረጋገጥ	መቶኛ	100	መጽሐፍትን በኮሌጅ በኩል ለመግዛት ያደረግነው ጥረት በማዕከላዊ የግዥ ኬዝ ቲም ትዕዛዝ እንዲቋረጥ ተደርጓል
ተግባር 7. የማስተማሪያ ቤተ ሙከራዎች ኬሚካልና መሰረታዊ መሳሪያዎችን በመለየት እንዲሟሉ ማድረግ	መቶኛ	75	የሚያስፈልጉ መሳሪያዎችና ኬሚካሎች ተለይተውና ስፔሲፊኬሽን ተዘጋጅቶ ግዥ የተጠየቀ ቢሆንም እስካሁን ግዥው አልተፈጸመም
ተግባር 8. ለሒሳብና የኧርዝ ሳይንስ ትምህርት ትምህርት ክፍሎች ኮምፒዩተር ላቦራቶሪ ማደራጀት	ቁጥር	2	ኮምፒዩተሮችን ከቴክኖሎጂ ኢንስቲትዩት በትውስት ያገኘን ቢሆንም በክፍል ማጣት ምክንያት ቤተ ሙከራው አልተደራጀም
ተግባር 9. የኧርዝ ሳይንስ ትምህርት ክፍል ቤተሙከራና ስቶር ማቋቋምና ማደራጀት	መቶኛ	50	በክፍል ማጣት ምክንያት ቤተ ሙከራው አልተደራጀም
ተግባር 10. የምርምርና ድህረ-ምረቃ ቤተ-ሙከራዎች የመሣሪያዎችና ኬሚካሎች ስፔስፊኬሽን ማዘጋጀት			ተዘጋጅቷል
ተግባር 11. የምርምርና ድህረ-ምረቃ ቤተ-ሙከራዎች የመሣሪያዎችና ኬሚካሎች ግዥ ማከናወን			ግዥ የተጠየቀ ቢሆንም እስካሁን ግዥው አልተፈጸመም
ግብ 2.7. ጥራት ያለው ትምህርት መስጠት			
ተግባር 1. በተከለሰው የሞጁሎች አደረጃጀት መሰረት		100	

የተጓደሉ ኮርስ ቼሮችን መመደብና ወደስራ ማስገባት			
ተግባር 2. ጥራት ያለው ትምህርት መስጠት፣		90	
✓ የክትትል ስርዓት መዘርጋት	ቁጥር	1	ተዘርግቶ ተግባራዊ በመደግ ላይ ነው
✓ ኮርስ ጋይድ ቡክ ማዘጋጀት	መቶኛ	100	ሙሉ በሙሉ ተዘጋጅቷል
✓ ኮርሶችን ሙሉ በሙሉ መሸፈን፣	መቶኛ	100	በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት ከጥቂት ኮርሶች በስተቀር ኮርሶች በሙሉ ተሸፍነዋል
✓ በካሪኩለሙ መሰረት በተግባር የተደገፈ ትምህርት መስጠት፣	መቶኛ	90	በካሪኩለም የተቀመጡት በመተግበር ላይ ናቸው
✓ በኮርስ ጋይድ ቡክ መሰረት ተከታታይ ምዘና መስጠት	መቶኛ	100	ተከታታይ ምዘናዎች ከሞላ ጎደል ይሰጣሉ
✓ የምዘና ግብረ መልስ ቢበዛ በአንድ ሳምንት ውስጥ መስጠት		100	ግብረ መልስ ላይ ከተቀመጠው ቀን በላይ የመዘግየት ሁኔታ አለ
✓ የየኮርሱን ውጤቶች ከdeadline በፊት ለሬጅስትራር ማስገባት	መቶኛ	100	ውጤቶች በጊዜው ገብተዋል።
ተግባር 3. በአቻ ለአቻ ትምህርት (Peer Learning) አደረጃጀትን መከለስ	በመቶኛ	100	በየሴሜስተሩ በመከለስ ላይ ናቸው
ተግባር 4. የአቻ ለአቻ ትምህርት (Peer Learning) ጽንሰ ሃሳብና የአሰራር መመሪያዎችን በተመለከተ ለክፍል ኃላፊ መምህራንና ተማሪዎች ስልጠና መስጠት	የተሰጠ ስልጠና ብዛት	1	ከትምህርትና ሥነ ባህሪ ሳይንስ ኮሌጅ ጋር በመተባበር ለ69 የኮርስ ባለቤቶች፣ የክፍል ኃላፊ መምህራንና ተማሪዎች ስልጠና ተሰጥቷል።
ተግባር 5. በሐርሞናይዝድ ካሪኩለም /ካታሎግ/ የተቀመጡ የላብራቶሪ ሴሽን ቁጥሮች መሠረት የላብራቶሪና የመስክ የተግባር ትምህርቶችን ማከናወን	መቶኛ	90	ኢንስትሩሜንታል ኬሚስትሪ ላይ በመሳሪያዎች መበላሸት ምክንያት ችግር ቢኖርም ሌሎች ቤተ ሙከራዎች ላይ ትምህርቱን በአግባቡ እየተሰጠ ነው
ለተግባር 6. ልዩ የአካደሚክ ድጋፍ ለሚሹ ተማሪዎች ድጋፍ መስጠት	መቶኛ	90	ለሴት ተማሪዎች ድጋፍ ተደርጓል
ለተግባር 7. በተመረጡ ኮርሶች ኢ-ለርኒግ ተግባራዊ ማድረግ	ቁጥር	2	አልተጀመረም
ግብ 2.8. ካሪኩለም ማሻሻልና የድህረ ምረቃ			

ፕሮግራሞችን ማስፋፋት			
ተግባር 1 አሁን ያሉትን ሁሉን የቅድመ ምረቃ ስርአተ ትምህርቶችን መከለስና ትምህርት ሚኒስቴር ባስቀመጠው አቅጣጫ መሠረት ሀርሞናይዜሽን ሰርቶና አጠናቆ ማቅጸደቅ	ቁጥር	6	ሁሉም ስርዓተ ትምህርቶች ለካሪኩለምና ስታንዳርድ ኮሚቴ ቀርበው አስተያየት ተሰጥቶባቸዋል፡፡ የስታቲስቲክስ፣ ኧርዝ ሳይንስና ሂሳብ የተስተካከለ ስርዓተ ትምህርት ያቀረቡ ሲሆን፣ ባዮሎጂ፣ ኬሚስትሪና ፊዚክስ አላጠናቀቁም
ተግባር 2. ባለፈው ዓመት የተጀመረውን የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ኮምፒቴንሲ ስኬል ማጠናቀቅ	ቁጥር	7	በጅምር ላይ ነው፡፡ በቀጣይ ወራት ይጠናቀቃል
ተግባር 3. በተዘጋጁ የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ኮምፒቴንሲ ስኬል መሰረት ለተመራቂ ተማሪዎች ማሰልጠኛ ጽሁፍ ማዘጋጀት	ቁጥር	7	አልተጀመረም
ተግባር 4 . የድህረ ምረቃ ቅበላን ለማሳደግ ጥናት በማድረግ የማሻሻያ ሃሳብ ማቅረብ	ቁጥር	1	ጥናት ተደርጎ የመፍትሄ ሃሳብ ቀርቧል፡፡
ተግባር 5. በ2005 የተጀመረውን የኢንዱስትሪያል ኬሚስትሪ ፕሮግራም ካሪኩለም ክለሳ ማጠናቀቅ			የትምህርት ክፍሉ እንደ አዲስ እየተደራጀ ስለነበር ዘግይቷል፡፡
ተግባር 6. አዳዲስ የቅድመና ድህረ ምረቃ ስርአተ ትምህርቶች ቀርፆ ማጸደቅ			
በመጀመሪያ ዲግሪ (BSc) ፕሮግራም ✓ Environmental Sciences			ተቀርጾ ቀርቧል፡፡
በሁለተኛ ዲግሪ (MSc) ፕሮግራም ✓ በAquatic Resource Biology and Management ✓ Applied Genetics ✓ Conservation Biology ✓ Environmental Sciences ✓ Statistics			Aquatic Resource Biology and Management ባለፈው ዓመት ቀርቦ ከብርናና አካባቢ ሳይንስ ኮሌጅ ጋር በነበረው አለመግባባት የዘገየ ነው Applied Genetics እና Statistics በግንቦት ወር መጀመሪያ ላይ የስርዓተ ትምህርት ክለሳ አውደ ጥናት ይካሄዳል፡፡ Environmental Sciences በመዘጋጀት ላይ ነው፡፡
በሶስተኛ ዲግሪ (PhD) ደረጃ ▪ ሂሳብ			የሂሳብ ባለፈው ዓመት የስርዓተ ትምህርት ክለሳ አውደ ጥናት ተካሂዶና በኮሌጁ አካዳሚክ ካውንስል

✓ Algebra ✓ Numerical Analysis ✓ Functional Analysis ▪ ባዮሎጂ ✓ Applied Microbiology ✓ Botanical Sciences ▪ ፊዚክስ ✓ Condensed Matter Physics			ጸድቆ ለካሪኩለምና ስታንዳርድ ኮሚቴ የቀረበ ሲሆን ውሳኔ በመጠባበቅ ላይ ነን፡፡ Botanical Sciences ስርዓተ ትምህርቱ የተዘጋጀ ሲሆን አውደ ጥናት ለማካሄድ ዝግጅት እየተደረገ ነው፡፡ Applied Microbiology እና Condensed Matter Physics ስርዓተ ትምህርቶች በቀረጻ ላይ ናቸው
ግብ 2.9. ችግር ፈች ምርምሮች ማካሄድ			
ተግባር 1. ልምድ ባላቸው መምህራን የሚመሩ ተጨማሪ የምርምር ቡድኖችን ማቋቋም	ቁጥር	5	አልተከናወነም፡፡
ተግባር 2. ቦታኒካል ጋርደን በማቋቋም በስሩ ግላስ ሀውስ፣ አኒማል ሀውስ፣ ቲሹ ካልቸር፣ የነርሰሪ ሳይትና ህርባሬም የያዘ እንዲሆን የቅድመ ዝግጅት ተግባር ማከናወን	ቁጥር		ጥያቄው በትምህርት ክፍሉ የቀረበ ቢሆንም ሰፊ ቦታ የሚጠይቅ በመሆኑ የዩኒቨርሲቲውን ከፍተኛ አመራር ውሳኔ ይጠይቃል
ተግባር 3. በ2006 ለሚደረጉ ምርምሮች ፕሮፖዛል ማዘጋጀት	ቁጥር	40	ተከናውኗል
ተግባር 4. የምርምር ፕሮፖዛል ማጽደቅና በጀት መመደብ	ቁጥር	10	ከቀረቡ 18 ፕሮፖሳሎች ተገምግመው 12 ተፈቅደዋል፡፡ በጀት አነሰ በሚል ሁለት ፕሮፖሳሎል አቅራቢዎች ትተውታል፣ ሌሎች ወደ ስራ ገብተዋል፡፡
ተግባር 5. በ2005 እና ከዚያ በፊት የተጀመሩ ምርምሮችን ማካሄድ	ቁጥር	25	በ2004 የተጀመሩ 9 እና በ2005 የተጀመሩ 8 ፕሮጀክቶች በመጠናቀቅ ላይ ናቸው
ተግባር 6. የምርምር ውጤቶችን በምርምር ሳምንትና በኮንፈረንስ ላይ ማቅረብ	ቁጥር	15	ጥናቶቹ በመጠናቀቅ ላይ በመሆናቸው በምርምር ሳምንት ይቀርባሉ
ተግባር 7. የምርምር ውጤቶችን በታወቁ ጆርናሎች ማሳተም		5	በኮሌጁ በ2013/2014 29 የምርምር ስራዎች ታዋቂነት ባላቸው አገር ዓቀፍና አገር አቀፍ አታሚዎች ታትመዋል፡፡
ተግባር 8. የምርምር ቤተሙራዎችን ማቋቋም	ቁጥር	3	አልተቋቋሙም

ተግባር 9. የጥናትና ምርምር ግኝቶችን፣ የመመረቂያ ጥናቶችንና ጽሑፎችን በት/ት ፕሮግራም ሴሚናር ማቅረብ	አማካይ ድግግሞሽ	በየሁለት ሳምንት	በመጀመሪያው ወሰነ ትምህርት 12 እና በሁለተኛው ወሰነ ትምህርት 9 በድምሩ 21 ወረቀቶች ቀርበዋል፡፡
ተግባር 10 የምርምር ልህቀት ማዕከላት ለማቋቋም ጥናት ማድረግና ማቋቋም	ቁጥር	3	አልተከናወነም
ተግባር 12. የድህረ ምረቃ ቴሲስ አዘገጃጀት፣ የማማከር፣ የፈተናና ውጤት አሰጣጥ መመሪያ ማዘጋጀት	ቁጥር	1	ረቂቁ ተዘጋጅቷል
ተግባር 11. የድህረ ምረቃ ተማሪዎች ቴሲስ በሲዲ መግባቱን ማረጋገጥና ወደ ኮሌጁ website እንዲገባ ማድረግ፡፡			ሃርድ ኮፒና ሶፍት ኮፒ ወደ ቤተ መጻህፍት ገብቷል፡፡ ድረ ገጽ ላይ አልተጫነም፡፡
ተግባር 12. ከምርምርና ማኅበረሰብ አገልግሎት ም/ፕ/ጽ/ቤት የተረከበውን Ethiopian Journal of Science and Technology (EJST) ሕትመት አጠናክሮ ማስቀጠል	ቁጥር	1	
✓ Editor-in-Chief መሾም	ቁጥር	1	ተከናውኗል
✓ የጆርናሉን አደረጃጀትና አሰራር አጥንቶ ማስፈቀድ	ቁጥር	1	የጆርናሉ ኤዲቶሪያል ፖሊሲ ረቂቅ ተዘጋጅቶ እየተተቸበት ነው፡፡
✓ ጆርናሉ በዩኒቨርሲቲው ዕውቅና እንዲኖረው ማድረግ			ረቂቅ ፖሊሲው ሲጸድቅ ለሴኔት ይቀርባል
✓ የምርምር ሥራዎችን እየቀበሉና እየገመገሙ ማሳተም			የቀረቡ ወረቀቶች በገምጋሚዎች ታይተው ተመልሰዋል፡፡ ለሕትመት ዝግጁ የማድረግ ስራ እየተሰራ ነው፡፡
ተግባር 13 የመጀመሪያውን የሳይንስ አገር አቀፍ ኮንፈረንስ በተመለከተ ሪፖርቱን ማደራጀትና Proceeding ማሳተም	ቁጥር	1	አልተከናወነም
ተግባር 15 ሁለተኛውን የሳይንስ አገር አቀፍ ኮንፈረንስ ማካሄድ	ቁጥር	1	
✓ የኮንፈረንስ አዘጋጅ ዐቢይና ንዑስ ኮሚቴዎችን	መቶኛ		ተመርጠው ተግባራቸውን እየተወጡ ነው

መምረጥ			
✓ ኮንፈረንሱን ማካሄድ			ሚያዝያ 24ጠ 25 ይካሄዳል።
✓ ኮንፈረንሱን መገምገምና ማጠቃለያ ሪፖርት ማዘጋጀት			በጊዜው ይከናወናል
✓ Proceeding ማሳተም			በጊዜው ይከናወናል
ግብ 2.10. የአካባቢውን ህብረተሰብ ችግር ሊፈታ የሚችል የማህበረሰብ አገልገሎት መስጠት			
ተግባር 1 አስቀድመው በተለዩ የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች (Thematic Areas) የማኅበረሰብ አገልግሎት መስጠት	ቁጥር	30	
✓ በዩኒቨርሲቲያችን ካምፓሶችና በአንዳንድ ት/ቤቶች ግቢዎች የሚገኙ ተክሎችን ሳይንሳዊ ስም ፅፎ መለጠፍ ✓ ለት/ቤት መምህራን ስለ ቤተ ሙከራ ት/ት አሰጣጥ ማሰልጠን ✓ በአንዳንድ ት/ቤቶች ስለአመጋገብና ንጽህና አጠባበቅ ስልጠና መስጠት ✓ በአንዳንድ ት/ቤቶች ለመምህራን Subject matter ስልጠና መስጠት			ምዕራብ ጎጃምና ባሕር ዳር ከተማ ያሉ 7 ት/ቤቶች ተመርጠው ለተላኩ 22 መምህራን ስለ ቤተ ሙከራ ት/ት አሰጣጥ ከ20/07/2006–21/06/2006 ስልጠናው ተሰጥቶ ተጠናቋል። ለእነዚሁ መምህራን ከ27-28/07/2006 ስለአመጋገብና ንጽህና አጠባበቅ ስልጠና ይሰጣል።
✓ ከመሬት መንሸራተት፣ ከህንፃ መደርመስና መስመጥ ጋር የተያያዙ ✓ የኮንስትራክሽን ማትራጀያል መምረጥ፣ ቁጥጥርና ክትትል ማድረግ ✓ ከከርስ ምድር የንፁህ የመጠጥ ውሃ የተያያዙ ችግሮችን በተመለከተ አገልግሎት መስጠት ✓ ለሀገር ውስጥ ለውጭ ሀገር የማዕድን፣ የሲሚንቶ፣የነዳጅ ባለሃብቶች የማማከር አገልግሎት መስጠት ✓ ከተለያዩ ባለድርሻ አካላት ጋር በመተግባበር የጅኦሎጅካልና ተያያዥነት ያላቸው ለህብረተሰብ ጥቅም የሚውሉ ጥናቶች ማድረግ			አልተጀመረም። ሁለቱ ከምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት ም/ፕሬዚደንት ጽ/ቤ ተቀባይነት አላገኙም።
✓ Statistical Consultancy and data analysis center በማቋቋም መምህራንና ሌሎች የመንግሥት መ/ቤት ባለሙያዎች			ሚያዝያ ውስጥ ለክልል መ/ቤቶች ባለሙያዎች ስለ ስታቲስቲካዊ መረጃና የመረጃ ትንተና ዘዴዎችና የስታቲስቲካዊ ሶፍትዎር አጭር (የ40 ሰዓት) ስልጠና

መሰረታዊ የስታቲስቲካዊ መረጃ ትንተና ዘዴዎችና የStatistical package ስልጠና እንዲያገኙ ማድለግ፣ ✓ ለክልል መ/ቤቶች ባለሙያዎች ስለ ስታቲስቲካዊ መረጃና የመረጃ ትንተና ዘዴዎችና የስታቲስቲካዊ ሶፍትዎር አጭር (የ40 ሰዓት) ስልጠና መስጠት			ለመስጠት የፍላጎት ማሰባሰብ ስራ እየተሰራ ነው
✓ በቅርብ ት/ቤቶች ላሉ የኬሚስትሪ መምህራን ስልጠና መስጠት ✓ በአቅራቢ ት/ቤቶች ላሉ ተማሪዎች ሌክቸር መስጠት ✓ በአቅራቢያ ያሌ ት/ቤቶችን ቤተሙከራ ማደራጀትና ስለአሰራሩ ስልጠና መስጠት ✓ በገበያ ላይ ያሉ የኬሚስትሪ መጽሐፍቶችን ክሪቲካል ሪቪው በማድረግ ማሻሻያዎችን ማቅረብ ✓ ቆሻሻ አወጋገድን በተመለከ ስልጠና መሰጠት	የት/ቤቶች ቁጥር		ስድስት የ7ተኛ እና 8ተኛ ክፍል መጽሃፍት እየተገመገሙ ነው፡፡ በአቅራቢያ ላሉ ት/ቤቶችን በተመለከተ በባዮሎጂ ት/ክፍል ተመርጠው ስልጠና በማግኘት ላይ ላሉ ሰልጣኞች ስለ ቤተሙከራ አሰራር ስልጠና ለመስጠት ፕሮግራም ተይዟል
✓ ለ2ኛ ደረጃ ት/ቤት የሂሳብ መምህራን Elementary የሆኑ የስታትስቲክስ ትምህርት መስጠት ✓ በተሌዮ ዘርፎች ለማህበረሠቡ የማማከር ስራ መስጠት ✓ የሶፍትዎርና መረጃ ትንተና ስልጠና ለማህበረሠቡ መስጠት			በባልህር ዳር መሰናዶ ት/ቤተ መምህራን ስልጠና እየተሰጠ ነው፡፡
ተግባር 2. የአካባቢ መልሶ ማገገም ተግባር ማከናወን (ችግኝ ተከላ፣ ቬቲ ቫር ሳር ተከላ፣ አረም ማስወገድ፣ Water Hyacinth,)			በክረምቱ ወር ይከናወናል
ተግባር 3. የተማሪ ክበባት ማቋቋም፣			አልተከናወነም
ተግባር 4. በቆጠራ የተለዩና በስጦታ ወይም መወገድ ያለባቸዉ መሣሪያዎችና ኬሚካሎች መለየት			ተለይቶ የካውንስል ውሳኔ ይቀራል
ተግባር 5. በቆጠራ የተለዩና በስጦታ ወይም መወገድ			ተለይቶ የካውንስል ውሳኔ ይቀራል

ያለባቸዉ መሣሪያዎችና ኬሚካሎች መስጠት/ማስወገድ			
እይታ 3. ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ			
ግብ 3.1. የመምህራንን አቅም ማሳደግ			
ተግባር 1. የስልጠና ፍላጎት ጥናት ማድረግ፣			
ተግባር 2. መምህራንን በማስተርስና ዶክትሬት ዲግሪ ማሰልጠን	ቁጥር		በርካታ መምህራን በስልጠና ላይ ናቸው
ተግባር 3. መምህራን ከሚያስተምሩት ትምህርት ጋር የተገናኘ ስልጠና (Subject Matter Knowledge) እንዲያገኙ ማድረግ **በባዮሎጂ ትምህርት ፕሮግራም** ▪ በ GIS application /ለ10 መምህራን/ ▪ በ Molecular techniques /ለ 5 መምህራን/ ▪ በ Statistical package ስልጠና (SPSS, SAS) ለ10 መምህራን ስልጠና ይሰጣል **በስታቲስቲክስ ትምህርት ፕሮግራም** ▪ በ Statistical package (Advanced SPSS,) ስልጠና ለ9 መምህራን ስልጠና ይሰጣል	ቁጥር	34	✓ Subject Matter Knowledge ስልጠና አልተከናወነም ✓ GIS application ለ8 መምህራን ተሰጥቷል ✓ STATA, R እና SAS ስልጠና አልተከናወነም
ተግባር 4. መምህራን የምርምርና መረጃ ትንተና ዘዴዎች መሠረታዊ ክህሎትና እውቀት እንዲያገኙ ስልጠና መሰጠት	የመምህራን ቁጥር	50	በርካታ መምህራን ስልጠና አግንተዋል
ተግባር 5. መምህራን የማስተማር ክህሎት HDP ስልጠና እንዲያገኙ ማድረግ		7	11 የሚሆኑ መምህራን ስልጠናውን እየወሰዱ ነው
ተግባር 6. መምህራን ወደ ተለያዩ ተቋማት ሄደው የልምድ ልውውጥ እንዲያደርጉ ማድረግ		20	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚከናወን
ተግባር 7. ለኮሌጁ የአስተዳደር ድጋፍ ሰጭ ሠራተኞች (ጸሃፊዎች፣ የደንበኞች አገልግሎት ሰራተኞች፣ የቤተ	የተሰጡ ስልጠናዎች	3	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚከናወን

መጻህፍት ሰራተኞች) የደንበኞች አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትና የተመደቡበት ኃላፊነት የሚያስፈልገውን ሙያ እንዲያካብቱ ያለመ ስልጠና መስጠት			
ተግባር 8. ለኮሌጁ የቴክኒክ ድጋፍ ሰጭ ሠራተኞች (ላብራቶሪ አሲስታንቶች) ስለደንበኞች አገልግሎት አሰጣጥ ስርዓትና የተመደቡበት ኃላፊነት የሚያስፈልገውን ሙያ እንዲያካብቱ ያለመ ስልጠና መስጠት	የተሰጡ ስልጠናዎች	1	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚከናወን
ተግባር 9 ከቢሮዎች፣ ከእንዱስትሪዎች፣ ከምርምር ማዕከላት እና ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር የተጠናከረ ግንኙነት በመፍጠር ተማሪዎች የተግባር ልምምድ እንዲሁም መምህራን በጋራ ምርምር እንዲሠሩ ማድረግ	የተግባር ልምምዶች ቁጥር	2	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚከናወን
ግብ 3.2. የቀጣይ አምስት ዓመታት ስትራቴጂክ ዕቅድ ማዘጋጀት			
ተግባር 1. ዕቅድ የሚያዘጋጁ የመምህራንን ቡድን ከየትምህርት ክፍሉ በመምረጥ በአካዳሚክ ካውንስል ማጸደቅ	የቡድኖች ቁጥር	7	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ተግባር 2. ስትራቴጂክ ዕቅድ ዝግጅት መርሐ ግብር አቅርቦ ማጸደቅ			አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ተግባር 3. ስትራቴጂክ ዕቅዱን ማዘጋጀት	የዕቅዱ ደረጃ በመቶኛ		አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ግብ 3.3. የሳይንስ ኮሌጅን አደረጃጀት ማጠናቀቅና የኮሌጁን ኮምፕሌክስ ለመስራት የሚያስችሉ የቅድመ ዝግጅት ስራዎችን መስራት			
ተግባር 1. አደረጃጀቱንና የኮሌጁን ኮምፕሌክስ የመነሻ ሃሳብ ለኮሌጁ መምህራንና ሰራተኞች አቅርቦ ውይይት ማድረግ		7	አልተከናወነም፡፡ በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ

ተግባር 2. አደረጃጀቱንና የኮሌጁን ኮምፕሌክስ የመነሻ ሃሳብ በውይይቱ መሰረት አስተካክሎ በማቅረብ ማጸደቅ		7	አልተከናወነም። በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ተግባር 3. በጸደቀው አደረጃጀት መሰረት ተገቢ ምደባዎችን ማድረግ		7	አልተከናወነም። በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ተግባር 4. ለጸደቀውን የኮሌጅ ኮምፕሌክስ የቦታ መረጣ ማካሄድ፣ የግንባታ ፕላን ማሰራት፣ በጀት ማስመደብ፣			አልተከናወነም። በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
እይታ 4. ፋይናንስ			
ተግባር 1 ለኮሌጁ የተመደበን በጀት ለተበጀተለት ዓለማ ማዋልና በአግባቡ መጠቀም	መቶኛ	100	ለታለመለት ዓላማ እየዋለ ነው
ተግባር 2 አግባብ ያለውና ከብክነት የፀዳ የንብረት አጠቃቀም ስርዓት በኮሌጁ እንዲኖር ማድረግ			አልተከናወነም። በቀሪው ሩብ ዓመት የሚታይ
ተግባር 3 የተበላሹ ንብረቶችን ጥገና ማካሄድና የሚወገዱ ካሉ ማስወገድ			የወንበር ጥገና ተካሂዷል

3. አጋዥ የመሰረታዊ መረጃ ማቅረቢያ ቅጾች

3.1. የለውጥ ፕሮግራሞች አፈጻጸም

3.1.1. የዩኒቨርሲቲው የመመመ ቡድኖች አጠቃላይ መረጃ

	የመመመ ዘርፍ	ያሉመድረኮች ብዛት	የአባላት ብዛት	የሚገናኙበት ጊዜ	ከዕቅድ አኳያ ያለ አፈጻጸም ሁኔታ (በፕሮግራም መገናኘታቸው፣ አጀንዳቸውን መጠበቃቸውና ያገኙት ተጨባጭ ጠቀሜታ)
ሀ	አመራር				
	የበላይ አመራር	1	6	በሳምንት 1 ቀን	በቅርቡ የተጀመረ ቢሆንም ሂደቶችን ስርዓት ለማስያዝ እገዛ አድርጓል
	አካ/ካውንስል	1	14	በሳምንት 1 ቀን	ጥሩ ጅምር አለ የመረጃና ክትትል ስርዓቱ የተጠናከረ ሆኗል፡፡
	የት/ክፍል	7	32	በሳምንት 1 ቀን	ጅምር ላይ ናቸው
ለ	መምህራን				
	የኮርስ ባለቤት	32	134	በሳምንት 1 ቀን	የሚገናኙበት ጊዜ ከሴሚናር ቀን ጋር ተመሳሳይ በመሆኑ የግንኙነታቸው ሰዓት አጭር ነው
ሐ	ተማሪዎች				
	ክፍል (ል/ቡድን)	32	248	በሳምንት 1 ቀን	የት/ከክፍሎች ክትትል ይጎድለዋል
	የ 1 ለ 5 መመመ ቡድን	248	1400	በሳምንት 9:00 እስከ 12:00	የት/ከክፍሎች ና የሜንተሮች ክትትል ይጎለዋል
መ	ድጋፍ ሰጭ				
	ዳይሬክቶሬት	0	0	0	
	ኬዝ ቲም	1	11	በሳምንት 1 ቀን	በወር አንድ ጊዜ የተጠቃለለ ሪፖርት መቅረብ ችሏል
	የ 1 ለ 5 መመመ ቡድን	1	11	በሳምንት 1 ቀን	በወር አንድ ጊዜ የተጠቃለለ ሪፖርት መቅረብ ችሏል

3.1.2. የውጤት ተኮር ሥርዓት ወደ ግለሰብ ስለመውረዱ

ተ.ቁ.	ዘርፍ	በሪፖርቱ ጊዜ ውስጥ ውጤት ተኮር ዕቅድ በግለሰብ ደረጃ የተሰጣቸው ፈፃሚዎች ብዛት	በግለሰብ ውጤት ተኮር ዕቅድ ምዘና ስርዓት የተመዘኑ ሠራተኞች ብዛት	ውጤት ተኮር ዕቅድ በግለሰብ ደረጃ ያልተሰጣቸው ሠራተኞች ብዛት
1.	የአመራር አካላት	6	0	0
2.	የአካ/ካውንስል አባላት	14	0	0
3.	ት/ክፍል ተጠሪዎች	7	0	0
4.	የኮርስ ባለቤቶች	32	0	0
5.	መምህራን	157	0	0
6.	መረጃ ማስረጃ ጥንቅር	10	0	0
7.	ፀሐፊዎችና ተላላኪ	7	0	0
8.	የሐብት አጠቃቀም ባለሙያ	1	0	0
9.	የቤተ ሙከራ ዕቃ ግምጃቤት	3	0	0

ማስታወሻ፡- በ1ኛው ወሰነ ትምህርት የመምህራንና ቴክኒካል አሲስታንቶች የስራ አፈፃጸም ቀደም ብሎ በሚታወቀው ስርዓት ተከናውኗል፡፡

3.2. የመምህራን መረጃዎች

3.2.1. በሪፖርቱ ዘመን መጨረሻ በሙሉ ጊዜ ሥራ ላይ የነበረው አካዳሚክ ስታፍ የተጠቃለለ መረጃ (በአካዳሚክ ደረጃ)

ተቁ..	ኮሌጅ/ አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	ፕሮፌሰር		ተባባሪ ፕሮፌሰር		ረዳት ፕሮፌሰር		ሌክቸረር		ረዳት ምሩቅ		ቴክኒሺያን		ድምር		
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
1.	ሳይንስ	1	0	5	0	30	0	83	4	7	2	17	8	142	14	157

3.2.2. በሪፖርቱ ዘመን መጨረሻ በሙሉ ጊዜ ሥራ ላይ የነበረው አካዳሚክ ስታፍ የተጠቃለለ መረጃ (በትምህርት ደረጃ)

ተቁ..	ኮሌጅ/ አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	ፒ ኤች ዲ		ማስተርስ		የመጀመሪያ ዲግሪ		ከመጀመሪያ ዲግሪ በታች		ድምር		
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
1	ሳይንስ	35	0	84	4	7	2	17	8	142	14	157

3.2.3. በሪፖርቱ ዘመን መጨረሻ በትምህርት ላይ የነበሩ የአካዳሚክ ስታፍ አባላት የተጠቃለለ መረጃ (በትምህርት ደረጃ)

ተቁ..	ኮሌጅ/ አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	ድህረ ዶክትሬት		ዶክትሬት		ለማስተሬት ዲግሪ		ድምር			ምርመራ (በውጭ እና በአገር ውስጥ)
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ	
1	ሳይንስ ኮሌጅ	4	1	40	4	17	0	61	5	66	29 በሐገር ውስጥ ሌሎች በውጭ ሐገራት

3.2.4. በበጀት ዓመቱ በተለያዩ ምክንያቶች የለቀቁ የአካዳሚክ ስታፍ አባላት የተጠቃለለ መረጃ (በአካዳሚክ ደረጃ)

ተቁ..	ኮሌጅ/ አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	ፕሮፌሰር		ተባባሪ ፕሮፌሰር		ረዳት ፕሮፌሰር		ሌክቸረር		ረዳት ምሩቅ		ቴክኒሺያን		ድምር			ምርምራ
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ	
1	ሳይንስ ኮሌጅ	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	6	0	6	

3.3. የአስተዳደር ሠራተኞች መረጃ

3.3.1. በሪፖርቱ ዘመን መጨረሻ የነበረው የአስተዳደር ሠራተኞች የተጠቃለለ መረጃ (በአካዳሚክ ደረጃ)

ተቁ..	የሥራ ሒደት ስም	ማስተርስ እና በላይ		የመጀመሪያ ዲግሪ		ዲፕሎማ /TVET		12ኛ/10ኛ ያጠናቀቁ		ከ12ኛ/10ኛ በታች		ድምር		
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
1	ሳይንስ ኮሌጅ የደንበኞች አገልግሎት ኬዝቲም	0	0	2	0	3	5	0	0	0	0	5	5	10
2	ፀሐፊ፣ ተላላኪ፣ የሐብት አጠቃቀም እና የዕቃ ግምጅቤት	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	1	5	6

3.3.2. በሪፖርቱ ዘመን መጨረሻ በትምህርት ላይ የነበሩ የአስተዳደር ሠራተኞች የተጠቃለለ መረጃ (በትምህርት ደረጃ)

ተቁ..	ኮሌጅ/ አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	ፒ ኤች ዲ		ማስተርስ		የመጀመሪያ ዲግሪ		ድምር			ምርመራ (በውጭ እና በአገር ውስጥ)
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ	
1	ሳይንስ ኮለ፤ጅ የደንበኞች አገልግሎት ኬዝቲም	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.3.3. በበጀት ዓመቱ ውስጥ በተለያዩ ምክንያቶች የለቀቁ የአስተዳደር ሠራተኞች የተጠቃለለ መረጃ (በአካዳሚክ ደረጃ)

ተቁ..	የሥራ ሒደት ስም	ማስተርስ እና በላይ		የመጀመሪያ ዲግሪ		ዲፕሎማ /TVET		12ኛ/10ኛ ያጠናቀቁ		ከ12ኛ/10ኛ በታች		ድምር		
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
1	ፀሐፊ፣ ተላላኪ፣ የሐብት አጠቃቀም እና የዕቃ ግምጅቤት	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1

3.4. ጥናት፣ ምርምር፣ ማህበረሰብ አገልግሎት እና ቴክኖሎጅ ሽግግር

3.4.1. በዕቅድ ዘመኑ መጨረሻ የተሰሩና እየተሰሩ ያሉ የጥናትና ምርምር ፕሮጀክቶች መረጃ

ተ.ቁ.	ኮሌጅ / አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	የተመራማሪ/ መምህራን ብዛት	በዕቅድ ዘመኑ የተጠናቀቁ የምርምር ሥራዎች		እየተሰሩ ያ የምርምር ሥራዎች	
			የተጠናቀቁ የምርምር ሥራዎች ብዛት	የተሳታፊ ተመራማሪዎች ብዛት	ብዛት	የተሳታፊ ተመራማሪዎች ብዛት
1	Science	61			29	61

3.4.2. በዕቅድ ዘመኑ በታዋቂ ጆርናል ላይ የወጡ የጥናትና ምርምር ፕሮጀክቶች መረጃ

ተ.ቁ.	ኮሌጅ / አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	በታዋቂ ጆርናል የወጡ ህትመቶች በርዕስ	የተጀመሩ የትብብር ፕሮጀክቶች	ምርመራ
	Science	37		

3.4.3. እየተካሄዱ ያሉ የማኅበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች ያሉበት ደረጃ ማጠቃለያ

ተ.ቁ.	ኮሌጅ / አካዳሚ/ ፋካልቲ/ ት/ቤት/ ኢንስቲትዩት	የማኅበረሰብ አገልግሎት ስያሜ	አገልግሎቱ የሚሰጥበት ቦታ	ለስራው የተመደበ ባለሙያ ብዛት	ለስራው የተመደበ በጀት (ካለ)	የደረሰበት ደረጃ	ምርመራ
1.	**Science**	i. Training on nutrition and sanitation	College of science	6	9,475.00	Four days training (Started last Saturday and will continue to next Sunday)	22 secondary and primary school teachers from different schools (in Bahir Dar town , Birr Adama, Quarit and Kolela) have been participating in the training
		ii. Training on basic laboratory techniques	College of science	20	11,700		22 secondary and primary school teachers from different schools (in Bahir Dar town , Birr Adama, Quarit and Kolela) have been participating in the training

3.5. የተማሪዎች መረጃ

3.5.1. በትምህርት ላይ የሚገኙ የቅድመ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች መረጃ

ተ.ቁ.	ፕሮግራም	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3ኛ ዓመት			4ኛ ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
1.	ባዮሎጅ	20	103	123	71	82	153	49	48	97	---	---	---	140	233	373
2.	ኬሚስትሪ	32	29	61	54	21	75	78	15	93	---	---	---	164	65	229
3.	ኧርዝ ሳይንስ	31	12	43	33	8	41	22	6	28	19	4	23	105	30	135
4.	ኢንዱስትሪያል ኬሚስትሪ	44	10	54	40	12	52	26	10	36	29	5	34	139	37	176
5.	ሒሳብ	18	36	54	74	17	91	36	3	39	---	---	---	128	56	184
6.	ፊዚክስ	16	31	47	76	13	89	25	5	30	---	---	---	117	49	166
7.	ስታቲስቲክስ	34	24	58	63	23	86	43	9	52	---	---	---	140	56	196
ድምር		195	245	440	411	176	587	279	96	375	48	9	57	933	526	1459

3.5.2. በትምህርት ላይ የሚገኙ የቅድመ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች መረጃ

ተ.ቁ.	የትምህርት መስክ	መደበኛ		የክረምት		ተከታታይ		የርቀት		ድምር			ምርመራ
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ	
1.	ባዮሎጅ	140	233	97	276	9	23	549	203	795	735	1530	
2.	ኬሚስትሪ	164	65	55	318	---	---	82	45	301	428	729	
3.	ኧርዝ ሳይንስ	105	30	---	---	---	---	---	---	105	30	135	
4.	ኢንዱስትሪያል ኬሚስትሪ	139	37	---	---	---	---	---	---	139	37	176	
5.	ሒሳብ	128	56	78	314	---	---	463	142	669	512	1181	
6.	ፊዚክስ	117	49	91	443	---	---	56	2	264	494	758	
7.	ስታቲስቲክስ	140	56	---	---	---	---	---	---	140	56	196	
	ድምር	933	526	321	1351	9	23	1150	392	2413	2292	4705	

3.5.3. በትምህርት ላይ የሚገኙ የድህረ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች መረጃ

ተ.ቁ.	የትምህርት መስክ	መደበኛ		የክረምት		ድምር			ምርመራ (ፒ ኤች ዲ ይለይ)
		ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ	
1.	ባዮሎጅ	21	7	115	39	136	46	182	
2.	ኬሚስትሪ	10	2	131	5	141	7	148	
3.	ሒሳብ	12	1	133	12	145	13	158	
4.	ፊዚክስ	12+6	1	202	67	220	68	288	6 የፒ ኤች ዲ ተማሪዎች አሉ
5.	ማቴሪያ ሳይንስ	11	3	---	---	11	3	14	
ድምር		72	14	581	123	653	137	790	